

מיומנויות לראיון וניתוח למתקדמים – 2020

קורס מספר ב.1.320.4119
לתואר מוסמך

מרצה: ד"ר נעמי שרויאר, בלווי חומרים והנחיה של דר' דליה זק"ש.

מייל: nschreuer@univ.haifa.ac.il

מועד הקורס: הקורס יתקיים ביום ד' בשעה 16:00-18:00, שנה"ל תש"פ

מטרות הקורס: (1) להקנות מושגי יסוד, ידע עיוני ויישומי וכלים לביצוע חקירה איכותנית; (2) לרכוש כלים להערכה ביקורתית של מחקרים איכותניים על בסיס גישת Evidence Based Practice (EBP); (3) להיפתח לשימוש בעתיד ובתזה בחקירה איכותנית על יתרונותיה, דרך תרגול מחקר איכותני קטן. **דרכי למידה:** הרצאות, קריאה, דיונים ותרגילים וביצוע סימולציה של מחקר איכותני בקבוצה משתפת. **חובות הקורס:** סיכום ביקורתי של מחקר איכותני על פי הנחיות ה EBP - 20% מציון הקורס; ביצוע מחקר איכותני בקבוצה, המבוסס על ראיונות ו/או תצפיות. הגשה של תמלול ראיון אישי ודו"ח מסכם קבוצתי - 80% מציון הקורס.

תאריך הגשה: יסוכם בתחילת הקורס

היקף העבודה: 6-8 עמודים מודפסים תוך הקפדה על כללי APA. (יש להגיש את העבודה בצירוף תמלילי כל אחד מ-3 הראיונות – נקי, עם קידוד ראשוני ועם קידוד ממפה לפי הקטגוריות המשותפות לקבוצה).

נושאי הלימוד:

תאריכים	נושאי השיעור	חובות קריאה לקראת השיעור
11.03.2020	- מהו מחקר איכותני - מסורות, פרספקטיבות ואסטרטגיות במחקר האיכותני - מחקר איכותני וריפוי בעיסוק	שקדי (2012), [פרק 1], עמ' 23 Creswell (2007), [Ch. 4] Valiant-Cook (2001), [Ch. 1] Frank & Polkinghorne, (2010)
18.03.2020	הבעיה, המטרה והשאלה המחקרית - הצגת נושא המחקר	מטרה Creswell (2007), [Ch.6] שאלה Frank (2000), [Ch.1] Luborsky & Lysack (2006 [Ch.2] רב"ע Landry, (2001) *
25.03.2020	- איסוף נתונים - עקרונות - דגימה, מקום המחקר - ראיונות ותצפיות-	שקדי (2012), [פרק 3], עמ' 55 שלסקי ואלפרט, (2007). עמ' 93-96

תאריכים	נושאי השיעור	חובות קריאה לקראת השיעור
01.04.2020	כתיבת מדריך ראיון וביצוע ראיון ותצפית. - תרגיל כתתי לראיון ממגוון סוגים - בניית מדריך ראיון	שקדי (2012), [פרק 4], עמ' 69 * Laliberte & Moll (2001) [Ch 3]. הגשת דף עם נושא למחקר
08.04.2020 15.04.2020	חופשת פסח	בחירה וקריאה של מאמר איכותני לניתוח מציאת מועמד/ת ובקשת הסכמה לראיון
22.04.2020	סוגיות אתיות רפלקציה ותפקיד החוקר במחקר תרגיל כתתי לראיון	Creswell, (2007). [Ch.7] Frank, (2000). [Ch.7] צבר-בן יהושע (2016) [פרק 7] * MacGregor, (2001). [Ch.6] * Robeiro, (2001) [Ch.10]
29.04.2020	יום העצמאות	לראיון אדם על חוויות והתמודדות עם כאב
06.05.2020	תצפית וכלים נוספים לאיסוף מידע בגישה פנומנולוגית הנחיות לעבודה מסכמת	שקדי (2012), [פרק 4], עמ' 80 Lal, Jarus, & Suto, (2012).
13.05.2020	מדדי איכות במחקר האיכותני	שקדי (2012), [פרק 13], עמ' 227 Curtin & Fossey, (2007). Letts et al. (2007).
20.05.2020	ניתוח הנתונים הראשוני: מתן משמעות לנתונים. להגיש תמלול של ראיון	שקדי (2012), [פרק 6], עמ' 111 ליבליך, תובל-משיח וזילבר (2010). ע"מ 21-42 גילת והרץ לזרוביץ' (2010). ע"מ 126-151
27.05.2020	עבודה בקבוצות לניתוח של ראיון אחד	

תאריכים	נושאי השיעור	חובות קריאה לקראת השיעור
03.06.2020	- עבודה בקבוצות קטנות לניתוח אינטגרטיבי של מספר ראיונות ולכתיבת ממצאים	
10.06.2020	כיצד לקרוא מאמר איכותני ?	לפי טופס של: Letts, et al., 2007
17.06.2020	-הצגת ממצאים, כתיבת דו"ח וכתובה של מאמר איכותני	שלסקי ואלפרט, (2007), פרק 5.
24.06.2020	שיטות מחקר משולבות -Mixed הנחיות לכתיבת עבודה סופית - סיכום הקורס	Fetters, Curry & Creswell, (2013) אלפרט (2010), ע"מ 333-356

* המקורות המסומנים בכוכבית נלקחו מתוך המקור:

Valiant-Cook, J., (Eds.), (2001). Qualitative research in occupational therapy: strategies and experiences. Canada: Delmar.

רשימת ספרות חובה: (מצוי בתדפיסים)

אלפרט, ב. (2010). שילוב ניתוחים כמותיים במחקרים איכותניים. מתוך קסן, ל. וקרומר-נבו (עורכות). ניתוח נתונים במחקר איכותני. באר שבע: אוניברסיטת בן גוריון בנגב. (עמ' 333-356).

גילת, ע. והרץ-לזרוביץ', ר. (2010). שיטה לראיון וניתוח סיפורי חיים המבוססת על הגישה הנרטיבית-טיפולית. מתוך קסן, ל. וקרומר-נבו (עורכות). ניתוח נתונים במחקר איכותני. באר שבע: אוניברסיטת בן גוריון בנגב. (עמ' 126-151).

ליבליך, ע., תובל-משיח, ר. וזילבר, ת. (2010). בין השלם ובין תוכן לצורה. מתוך קסן, ל. וקרומר-נבו (עורכות). ניתוח נתונים במחקר איכותני. באר שבע: אוניברסיטת בן גוריון בנגב. (עמ' 21-42).

צבר בן-יהושע, נ., (2016). מסורות וזרמים במחקר האיכותני. תל-אביב: מכון מופ"ת.

שלסקי, ש. ואלפרט, ב. (2007). דרכים בכתיבת מחקר איכותני. מפירוק המציאות להבנייתה כטקסט. תל-אביב: מכון מופ"ת.

שקדי, א. (2012). מילים המנסות לגעת, מחקר איכותני – תיאוריה ויישום. אוניברסיטת תל-אביב: הוצאת רמות.

- Curtin, M. & Fossey, E. (2007). Appraising the trustworthiness of qualitative studies: guidelines for occupational therapists. *Australian Occupational Therapy Journal*, 54, 88-94.
- Creswell, J. W. (2007). *Qualitative inquiry and research design: Choosing among five approaches* (2nd ed.). Thousand Oaks, CA: Sage.
- Fetters, M. D., Curry, L. A., & Creswell, J. W. (2013). Achieving integration in mixed methods designs—principles and practices. *Health services research*, 48(6pt2), 2134-2156.
- Frank, G., & Polkinghorne, D. (2010). Qualitative research in occupational therapy: From the first to the second generation. *OTJR: Occupation, participation and health*, 30(2), 51-57.
- Kilehofner, G. (Ed.) (2006). *Research in Occupational Therapy, methods of inquiry for enhancing practice*. Philadelphia: F.A. Davis Company.
- Laliberte-Rudman, D. & Moll, S. (2001). In-depth interviewing. In Valiant-Cook, J. (Ed.). *Qualitative research in occupational therapy: Strategies and experiences* (pp. 24-51). Canada: Delmar.
- Lal, S., Jarus, T., & Suto, M. J. (2012). A scoping review of the photovoice method: Implications for occupational therapy research. *Canadian Journal of Occupational Therapy*, 79(3), 181-190.
- Landry, E. J. (2001). Nobody told me it would be like this: The trials and triumphs of a research journey. In Valiant-Cook, J., (Ed.). *Qualitative research in occupational therapy: Strategies and experiences* (pp. 98-112). Canada: Delmar.
- Letts, L., Wilkins, S., Low, M., Steward, D., Bosch, J., & Westmorland, M. (2007). Guidelines for critical review form – Qualitative Studies (Version 2). Retrieved from http://www-fhs.mcmaster.ca/rehab/ebp/pdf/qualguidelines_version2.0.pdf
- Lincoln, Y. S. & Guba, E. G. (1985). *Naturalistic inquiry*. New York: International University Press.
- Luborsky, M.R. & Lysack, C. (2006). Overview of qualitative research. In G. Kielhofner (Ed.), *Research in Occupational Therapy: Methods of inquiry for enhancing practice* (pp. 326-371). Philadelphia: Davis.
- Macgregor, L. (2001). The data collection journey: Variations on the "Tea Party" theme. In Valiant-Cook, J. (Ed.). *Qualitative research in occupational therapy: Strategies and experiences* (pp. 91-97). Canada: Delmar.

Rebeiro, K. L. (2001). In order to make a difference: A research journey. In Valiant-Cook, J. (Ed.), *Qualitative research in occupational therapy* (pp. 132-155). Ontario: Delmar Thomson learning.

רשימת ספרות מומלצת:

- Bogdan, R.C., & Knopp Biklen, S. (1982). *Qualitative research for education: An introduction to theory and methods* (2nd ed.). Boston: Allyn & Bacon.
- Corring, D. (2001). Participant action research. In Valiant-Cook, J. (Eds.). *Qualitative research in occupational therapy: Strategies and experiences* (pp. 13-23) . Canada: Delmar.
- Corring, D. (2001). Focus group research. In Valiant-Cook, J. (Eds.). *Qualitative research in occupational therapy: Strategies and experiences* (pp. 75-88) . Canada: Delmar.
- Denzin, N. K. (1989b). *Interpretive interactionism*. Newbury Park, CA: Sage.
- Hammersley, M. & Atkinson, P. (1995). *Ethnography: Principles in practice* (2nd ed.). New York: Routledge.
- Kelle, E. (Ed.). (1995). *Computer-aided qualitative data analysis*. Thousand Oaks, CA: Sage.
- Krefting, L. (1991). Rigor in qualitative research: The assessment of trustworthiness. *The American Journal of Occupational Therapy*, 45 (3), 214-222.
- Moustakas, C. (1994). *Phenomenological research methods*. Thousand Oaks, CA: Sage.
- Morse, M. J. (2006). Reconceptualizing Qualitative Evidence. *Qualitative health research*, 16 (3), 415-422.
- Stake, R. (1995). *The art of case study research*. Thousand Oaks, CA: Sage.
- Strauss, A., & Corbin, J. (1990). *Basics of qualitative research*. Newbury Park, CA: Sage.
- Wolcott, H.F. (1990). *Writing up qualitative research*. Newbury Park, CA: Sage.