



## מטלות לכל ההתנסויות הקליניות

1. דפי בדיקה ותוכנית טיפול / מטלה בכתב

### דפי בדיקה ותוכנית טיפול (בהתנסויות: בי"ח / מכון / שיקום)

- "דף בדיקה ותוכנית טיפול" הוא דיווח בכתב על מטופל של הסטודנט, ונכתב לאחר שהסטודנט בדק את החולה. כל סטודנט ימלא "דף בדיקה ותוכנית טיפול" על מספר חולים שונים, דף אחד כל שבוע, מהשבוע השני להתנסות ועד השבוע לפני האחרון. כלומר, בהתנסות בת 6 שבועות, הסטודנט ימלא ארבעה דפים, ובהתנסות בת 8 שבועות, שישה דפים.
- כל אחד מ"דפי הבדיקה ותוכנית טיפול" יכתב על פי דף ההוראות באתר החוג, יבדק על ידי המדריך, ויוחזר לסטודנט עם ציון. למדריך מותר להחזיר לסטודנט את "דף הבדיקה ותוכנית טיפול" לתיקון פעם אחת לפני מתן ציון סופי עליו. על הסטודנט לקבל ציון של 70 לפחות על כל אחד מ"דפי הבדיקה ותוכנית טיפול". הציון של מטלה זו יהיה ממוצע ציוני כל הדפים, ויהווה 10% מהציון הסופי של ההתנסות. סטודנט אשר לא קיבל ציון של 70 לפחות על כל אחת מ"דפי הבדיקה ותוכנית טיפול" - נכשל בהתנסות. את ציון המטלה יש לרשום ב"דף ריכוז הציונים". אין צורך לשלוח את הדפים לחוג לפיזיותרפיה.

### מטלה בכתב (בהתנסות ילדים)

- כל סטודנט ימלא "מטלה בכתב" על ילד שבטיפולו.
- ה"מטלה בכתב" יכתב על פי דף ההוראות שבאתר, יבדק על ידי המדריך, ויוחזר לסטודנט לתיקונים, ויוגש למדריך לבדיקה סופית ומתן ציון. יש לעבור את המטלה בציון של 70 לפחות. ציון המטלה מהווה 10% מציון ההתנסות.
- הגשת המטלה למדריך תהיה תוך 4 שבועות מתחילת ההתנסות על מנת לאפשר למדריך לבדוק את המטלה, להחזירו לסטודנט לתיקון במידת הצורך, ולקבל עליו ציון, לפני סיום ההתנסות.

2. הרצאה

- בכל התנסות הסטודנט יתן הרצאה בפני הצוות. (במקום בו אין אפשרות לכנס את הצוות, ההרצאה תינתן בפני המדריך ויתר הסטודנטים שבהתנסות).
- משך ההרצאה יהיה 15 דקות עד 60 דקות בתיאום עם המדריך ובהתאם לנושא ומקום ההתנסות.
- נושא ההרצאה יהיה בתיאום ובאישור המדריך.
- על מנת לסיים את ההתנסות על הסטודנט לקבל ציון "עובר" על ההרצאה.

3. מטלה מיוחדת לפי התנסות

- בכל התנסות יגיש הסטודנט "מטלה מיוחדת". המדריך יעריך את המטלה, ויחזירו לסטודנט לתיקונים במידת הצורך. על הסטודנט לקבל על המטלה ציון של 70 לפחות. הציון על מטלה זו הינה 10% מציון ההתנסות. המדריך ישמור את המטלה לשימוש המכון / מחלקת הפיזיותרפיה. אין צורך לשלוח את המטלה לחוג לפיזיותרפיה.
- להלן פירוט המטלות המיוחדות לפי ההתנסויות:



- **בהתנסות בית חולים ומכון:** הסטודנט יכין "דף הדרכה" בנושא או בעיה שנבחר בתאום עם המדריך (הדרכה למניעה, הנחיות לחולה, דף תרגילים, אמצעי זהירות וכד').
- **בהתנסות שניה:** על הסטודנט להשלים את כל שלושת הדרישות של מפגש הליווי הרגשי, אשר כולל: הגשה והצגת מקרה, נוכחות מלאה בכל שלושת המפגשים והגשת משוב על המפגשים. סטודנט אשר לא ימלא דרישות אלו, לא יסיים את ההתנסות.
- **בהתנסות שיקום:** הסטודנט יכין "דו"חות טיפול רב-מקצועי" על 3 חולים: הסטודנט יבחר 3 מהחולים שלו, אשר מטופלים ב 2 דיספלינות נוספות לפחות (ריפוי בעיסוק / הפרעות בתקשורת / עובדת סוציאלית / שיקום מקצועי / שיקום מיני / ניורופסיכולוג / אחות וכד'), ויכתוב דו"ח על הטיפולים אשר החולה מקבל בכל אחד מהדיספלינות.
- **בהתנסות ילדים:** הסטודנט יכין "חוברת הדרכה" בנושא או בעיה שנבחרו על-ידו ועל-ידי המדריך. על העבודה להיות מקורית של הסטודנט ומבוססת על מקורות מידע מהימנים. היקף החוברת: 8-10 עמודים מלווה בתמונות / איורים וכריכה. בדף השער לוודא שרשום: נושא החוברת, למי החוברת מיועדת (חוברת הדרכה להורים / צוות סיעודי / מטפלים מקצועיים וכד'), שם הסטודנט המגיש, "אוניברסיטת חיפה", שם המדריך ("בהדרכתו של..."), ומקום ההתנסות. בסיום העבודה יש לפרט ביבליוגרפיה מדויקת. הסטודנט יגיש למדריך את חוברת ההדרכה, תוך 4 שבועות מתחילת ההתנסות על מנת לאפשר למדריך לבדוק את החוברת, להחזירו לסטודנט לתיקון במידת הצורך, ולקבל עליו ציון, לפני סיום ההתנסות. המדריך ישמור את החוברת לשימוש המקום. הציון על חוברת ההדרכה יהווה 10% מציון ההתנסות.

#### 4. הערכות המדריך על הסטודנט

- המדריך יעריך את הסטודנט באמצע תקופת ההתנסות על מנת לידע את הסטודנט על מצבו והתחומים בהם הסטודנט צריך להשתפר. מומלץ לבצע את הערכת האמצע על טפסי ההערכה מהאוניברסיטה.
- במהלך השבוע האחרון של ההתנסות, המדריך יראה את הסטודנט מבצע בדיקה מלאה למטופל, יבדוק את תוכנית הטיפול של הסטודנט על מטופל זה, ויצפה בטיפול שלם במטופל. עדיף לבצע זאת על מטופל חדש, אך ניתן גם לבצע זאת על מטופל הנמצא בטיפול של הסטודנט. במקרה זה, הסטודנט יבצע על המטופל בדיקה מחודשת, ירשום עדכון לתוכנית הטיפול, ויבצע טיפול. המטרה היא שהמדריך יראה את הסטודנט מבצע בדיקה מלאה וטיפול בשבוע האחרון, על מנת שהמדריך יעריך את התקדמות הסטודנט בהתנסות באופן מרוכז. התרשמות המדריך מביצועי הסטודנט יבואו לידי ביטוי כחלק מההערכה המסכמת.
- המדריך יעריך את הסטודנט, הערכה מסכמת, לקראת סוף ההתנסות. סטודנט שלא קיבל ציון 70 לפחות בהערכה המסכמת, נכשל בהתנסות.

#### 5. הערכת הסטודנט על ההתנסות:

- במהלך השבוע האחרון של ההתנסות, ולפני קבלת ההערכה המסכמת של המדריך על הסטודנט, הסטודנט ימלא טופס הערכה **ממוחשב** על המדריך ועל מקום ההתנסות, אשר ישלח ישירות לחוג (הקישור לטופס הממוחשב נמצא בקורס המתוקשב ב Moodle). לאחר קבלת ההערכות בחוג, סיכום הממצאים יישלח למדריך/מקום ההתנסות. מילוי הטופס ושליחתו לחוג במועד, מהווה 5% מהציון הסופי של ההתנסות.



6. מטלות אפשריות נוספות (מומלצות)

- העברת קבוצה (בהתנסות מכן ושיקום) - הסטודנט יכין מערך שיעור להעברת קבוצה ויעביר את הקבוצה.
- דיון עם המדריך ועם יתר הסטודנטים בהתנסות על בעיה, מושג, או כל דבר אחר העולה במהלך ההתנסות. הסטודנטים קוראים בבית על הנושא, ומציגים אותו לדיון. דיון כזה יכול להתבצע בצורה מובנת במערכת לדוגמה בימי שישי, או לפי הצורך.
- לצרף את הסטודנטים לפעילויות נוספות במקום ההתנסות, כגון: תצפית בטיפולים של פיזיותרפיסטים אחרים, ביקור רופאים, מרפאות רופאים, צפייה בטיפולים שהחולים שלו מקבלים בסקטורים אחרים, להצטרף לפיזיותרפיסט לטיפולים בקהילה (ביקורי בית), ובבתי חולים לצפות בניתוח.
- הצגת חולה בישיבת צוות רב מקצועית – הסטודנט מציג את החולה שבטיפולו בישיבה, כמקובל במקום.

**סיכום מטלות, הרכב ציון ההתנסות:**

מטלה	משקל בציון	ציון עובר
1 דפי בדיקה ותוכנית טיפול (בהתנסויות: בי"ח / מכן / שיקום) מטלה בכתב (בהתנסות ילדים)	10%	70
2 מתן הרצאה	עובר/נכשל	עובר
3 עמידה בדרישות מפגשי ליווי רגשי בהתנסות שניה	עובר/נכשל	עובר
4 מטלה מיוחדת לפי ההתנסות * "דף הדרכה" (בהתנסויות בי"ח / מכן) * "דו"חות טיפול רב-מקצועי" (בהתנסות שיקום) * "חוברת הדרכה" (בהתנסות ילדים)	10%	70
5 הערכה מסכמת	75%	70
6 הערכת הסטודנט על ההתנסות	5%	-

- על הסטודנט לעבור כל מטלה בנפרד, בציון 70 לפחות, על מנת לעבור את ההתנסות.