



תכנית ההתנסויות באודיולוגיה – תלמידי שנה ג'

rafi008@inter.net.il מרכז ההתנסות באודיולוגיה

ד"ר רפי שמש –

stal@univ.haifa.ac.il מזכירת היחידה לחינוך קליני

גב' שירלי טל -

שנה"ל תש"ע



תוכן עניינים

3.	הנחות יסוד	3
3	מטרות	3
3	תנאים לקבלת אישור על מילוי חובות קליניים בשנה ג'	3
4	א. מקבץ אודיולוגיה	4
5	1. מטלות המדריך	5
6	2. דף לסטודנט בתחילת ההתנסות באודיולוגיה	6
8	3. טבלת התנסות בשלבים בפרקטיקום באודיולוגיה	8
9	4. תוכנית עבודה בפרקטיקום באודיולוגיה	9
11	ב. טבלת זמנים	11

נספחים

12	טופס הערכה הסטודנט בפרקטיקום באודיולוגיה	12
----	--	----



התנסות שנה ג' – פנייה לסטודנטים

הגעתם לשנת לימודיכם השלישית ובמרכז ההתנסויות הקליניות שלכם. בשלב המקצועי בו אתם נמצאים תוכלו להתחיל לעשות שילוב ותכלול בין הידע האקדמי והידע קליני אותו רכשתם במהלך השנים א' וב'. כדי לאפשר לכם למידה קלינית משמעותית בחרנו לאפשר לכם לעבוד שלושה ימים בשבוע (ימי א' ד' ה') במקומות ההתנסות. בכל ימי ההתנסות תלווה אתכם קלינאית תקשורת אשר תדריך אתכם ותעזור לכם ליישם את הידע הלכה למעשה.

הנחות יסוד:

- הסטודנט/ית חווה התנסויות קליניות קודמות וכעת יש ליצור עבורו/ה הזדמנויות ללמידה קלינית משמעותית כדי לשלב את הידע האקדמי והידע הקליני.
- הסטודנט/ית למד/ה להתבונן על תהליכים בין אישיים ותוך אישיים והוא/היא מסוגלת לפתח מערכת קשרים בין אישית עם המטופלים ומשפחותיהם.
- הדרכה מקצועית ומתמשכת הינה תנאי הכרחי ללמידה קלינית, הן של תכנים והן של מיומנויות טיפוליות.

מטרות:

- לאפשר לכם צמיחה והתפתחות אישית.
- לאפשר לכם להתנסות במצבי טיפול שונים עם מבוגרים וילדים.
- לאפשר לכם ליצור קשר טיפולי משמעותי ואמפטי עם המטופל ומשפחתו.
- לאתגר אתכם לקחת אחריות טיפולית מלאה בתוך סביבה טיפולית ממוקדת ותומכת.
- לאפשר לכם להתנסות בתהליכי הדרכה, תיאור טיפול והתלבטויות רפלקטיביות

ההתנסות בשנה ג' אפשרית אך ורק באם מולאו התנאים הבאים:

1. סיום כל החובות הקליניים משנה ב'
2. הצגת אישור על קבלת החיסונים הרלוונטיים בלשכה המחוזית של משרד הבריאות.

בשנה ג' אתם מתנסים במקומות שונים:

❖ מקבץ שפה, תקשורת ודיבור

❖ מקבץ אודיולוגיה

בכל מקבץ יש מטלות אותם עליכם למלא בשיתוף מלא עם המדריכה/מדריך שלכם.

היציאה לשלושה ימי עבודה בשבוע היא פרק חדש בחייכם המקצועיים, המחייבת הן אתכם והן אותנו להערכות מאד מסובכות. לעיתים יחולו שינויים במערכת ההתנסות שלכם, לעיתים מקום ההתנסות יהיה מאד רחוק. אנו מודעים לכך ששינויים במערכת או מרחק רב מקשים עליכם מאד, אך אם זאת לעיתים אין אפשרות אחרת. נשמח להקשיב לכל בקשה שלכם ולנסות לענות עליה לשיעור רצונם של כל הנוגעים בדבר.



מקבץ אודיולוגיה

אחראי: ד"ר רפי שמש

מיקום ההתנסות: המכונים האודיולוגים של בתי החולים: סורוקה (ב"ש), קפלן (רחובות), אסף הרופא (צריפין), וולפסון (חולון), איכילוב (ת"א), בלינסון ושניידר (פ"ת), העמק (עפולה), בני-ציון (חיפה), רמב"ם (חיפה) והלל יפה (חדרה).

משך ההתנסות הקלינית: 3 ימים בשבוע (א', ד' ו-ה') למשך 10 שבועות רצופים (סה"כ 240 שעות).

מטרות ההתנסות הקלינית:

- התנסות בביצוע עצמי של כל סוגי הבדיקות האודיולוגיות (התנהגותיות ואובייקטיביות) להערכה ואבחון של פתולוגיות במערכת השמיעה (הפריפריית והמרכזית).
- התנסות בלקיחת אנמנזה, כתיבת הדוח האודיולוגי – Report ובמתן ייעוץ אודיולוגי לפצינט ומשפחתו.
- אינטגרציה ויישום של החומר התיאורטי והמעשי שנלמד בחוג.

מטלות הסטודנט:

- ביצוע בדיקות של פצינטים (מבוגרים וילדים) הסובלים מפתולוגיות שונות במערכת האודיטורית כגון: קונדורטיביות, קוכליארות, רטרוקוכלארות והפרעות שמיעה מרכזיות.
- ביצוע של הבדיקות האודיולוגיות הבאות: בדיקה שמיעה התנהגותית (מבוגרים וילדים), טימפנומטריה, בדיקות רפלקס אקוסטי, בדיקות התנהגותיות למיקום הנזק (SISI, Tone Decay, Roll-over וכד'), טסטים להערכת תפקוד אודיטורי מרכזי (מבחני דיבור כגון: Time Compressed, Filtered Speech, Speech/Noise Ratio, Dichotic Tests ועוד), בדיקות אלקטרו-פיזיולוגיות: OAE ו-ABR, התאמת מכשיר שמיעה ושתל קוכליארי ובדיקות סינון שמיעה לילודים.
- התנסות בלקיחת אנמנזה, כתיבת הדוח האודיולוגי – Report ובמתן ייעוץ אודיולוגי לפצינט ומשפחתו.
- תצפיות מודרכות במרפאת אאג ובמרפאת סחרחורת של ביה"ח.
- הסטודנט יכין **תיק קליני** התיק הקליני יכלול את כל הבדיקות שביצע בתקופת הפרקטיקום והתצפיות הקליניות, כל המטלות כולל מאמרים, סיכומי נושאים, דוחות קליניים וכו'. התיק יכלול גם דו"ח רפלקטיבי/משוב של הסטודנט על תקופת הפרקטיקום. את טופס הערכה יש לצרף לתיק הקליני ולא להשאירו בידי המדריך.

מבנה התיק הקליני:

- שער (כולל שם הסטודנט, היכן התרחשה ההתנסות, תאריך ההתנסות ותאריך הגשה)
- תוכן עניינים
- דו"ח רפלקטיבי/משוב על ההתנסות



- טבלת סיכום ובה מס' הבדיקות שנעשו ומס' התצפיות שערך הסטודנט
 - טופס הערכה
 - לאחר מכן כל היתר מחולק לפי נושאים
- הסטודנט יבחר **מקרה קליני** שעבר הערכה אודיולוגית מקיפה, להצגתו בכיתה במסגרת הקורס: אינטגרציה קלינית באודיולוגיה.
 - הסטודנט **חייב לעמוד** בכל מכסת השעות ובכל הדרישות הנ"ל של ההתנסות הקלינית.

מטלות המדריך בהדרכה הקלינית:

- חובת רישום נוכחות.
- המדריך יכין תוכנית הדרכה לתקופת הלימודים הקליניים אשר תכלול את סדר היום של הסטודנט, אירועים שהסטודנט ישתתף בהם, והעשרה הרלוונטית להתנסות.
- המדריך יסייע לסטודנטים להגיע לחומר קריאה עדכני הרלוונטי להתנסות, וידריך אותו בהצגת חומר על מטופליו במסגרות המתאימות, כמו: דיונים רב מקצועיים, ביקורי רופאים, ושיבות צוות.
- המדריך יבחר נבדקים ומטופלים מתאימים לסטודנט, וינחה אותו בהערכה שלהם ובטיפול בהם. המדריך יצפה בסטודנט לפי הצורך וייתן לו משוב על מעשיו. יש לחתום על כל בדיקה שביצע הסטודנט ולרשום את הערותיו על גבי טופס הבדיקה המצולם.
- המדריך יחשוף את הסטודנט לחוויות לימודיות שונות, וישתף אותו באירועי המקום, לדוגמה: ישיבות צוות, ביקורי רופאים, ומרפאות.
- המדריך ינחה את הסטודנט במטלות הלימודים הקליניים שנקבעו על ידי האוניברסיטה, יתקן אותן, וייתן ציון לאותן המטלות כשיש צורך בכך, לדוגמה: סקירת ספרות רלוונטית להתנסות הקלינית, תיק בדיקות קליניות שביצע הסטודנט ובחירת מקרה קליני להצגתו בכיתה.
- המדריך יקיים פגישה שבועית (בת שעה וחצי) לכל הסטודנטים יחד לצורך חזרה על חומר תיאורטי של הבדיקות האודיולוגיות הנדרשות והפתולוגיות השונות של המערכת האודיטורית, דיון על מקרים מיוחדים שנבדקו באותו השבוע, הפקת לקחים ונקודות חשובות לציון.

שיטת הערכת הסטודנט ע"י המדריך:

- המדריך יעריך את הסטודנט באמצע תקופת הלימודים הקליניים בעזרת טופס הערכה (שיפורט בהמשך), ויעבור על ההערכה עם הסטודנט בשיחת אמצע. במועד זה המדריך יודיע למרכזת הלימודים הקליניים באוניברסיטה על סטודנט שלהערכתו יש סיכוי שלא יעבור את ההתנסות.
- במהלך תקופת ההתנסות יתקיים ביקור של נציג החוג להפרעות בתקשורת. במקרה בו לא יתאפשר ביקור, תיערך שיחה טלפונית עם המדריך ועם הסטודנט.
- בשבוע האחרון של הלימודים הקליניים, המדריך יעריך את הסטודנט בעזרת טופס הערכה קלינית מסכמת, ויעבור על ההערכה עם הסטודנט בשיחת סיכום.



ציון והערכת הסטודנט:

הערכה של עבודת הסטודנט תינתן ע"י המדריך הקליני שלו במכון בו מתקיים הפרקטיקום:

- תיק הקליני של בדיקות הסטודנט (30%).
- טופס הערכת הסטודנט (70%).

דף לסטודנט בתחילת ההתנסות באודיולוגיה

שלום רב,

ברוכים הבאים לפרקטיקום באודיולוגיה במכוננו. אנו מקווים שהתקופה שבה תשהו במחיצתנו תהיה פורייה ומלמדת, ותפגיש אתכם עם מגוון הרחב של פעילויות המתבצעות במסגרת המכון. על מנת לעזור לכם לעקוב אחר תוכנית הלמידה שלכם אצלנו, הכנו רשימה של אבני דרך, מחולקת למשימות. בצוע מסודר של המשימות יקנה לכם ארגון של ההתנסות הראשונית שלכם בעבודה הקלינית.

להלן כמה קווים מנחים לסטודנט בהתנסות הקלינית במכון:

- א. חשיבות השיתוף והתיאום עם המדריך/ה האחראי/ת במכון. כל ההתנהלות שלכם תעשה תוך תאום מלא עם המדריכים. שתפו את המדריך שלכם במחשבותיכם, התלבטויות, שאלות ורגשות.
- ב. שמירה על סודיות מקצועית – לשמור על סודיות מלאה ולא להעביר כל מידע אליו תחשפו במהלך ההתנסות על המטופלים. אין לדבר על נבדקים בנוכחותם. אינפורמציה רפואית תתקבל רק בתוך חדר הבדיקה, ולא במסדרון.
- ג. פנייה מתאימה אל כל בעלי התפקידים במכון/בבית החולים.
- ד. הגעה בזמן והימצאות במקום ההתנסות במשך כל שעות הפעילות.
- ה. אנה הגיעו בלבוש הולם ובהופעה מטופחת.
- ו. נסו למצות באופן מרבי את תקופת ההתנסות על כל היבטיה: גלו סקרנות, חפשו והרחיבו מידע אקדמי רלוונטי, גלו יוזמה- אל תחששו לקחת אחריות ולהיות מעורבים עד כמה שניתן ובהסכמת המדריך/ה, התאימו עצמכם לחוקים ולאופן ההתנהלות המאפיינים את המכון, גלו רגישות וכבוד כלפי המטופלים ושמרו על הקודים האתיים והמקצועיים.

להלן כמה כללי עבודה בהתנסות שאנו מבקשים להקפיד עליהם:

1. כל הבדיקות יבוצעו בליווי קלינאיות של המכון. אין לקבל נבדק ללא קלינאית.
2. יש להקפיד על הסדר האופקי של בצוע המשימות. כלומר, לגבי כל משימה חדשה:
 - א. יש לצפות כיצד מבצעים אותה ולקבל הסבר ברור.
 - ב. יש לבצע אותה על הפרטנר לפרקטיקום. רצוי יותר מפעם אחת.



- ג. רק לאחר מכן יש לבצע עם נבדק "אמיתי".
בכל מפגש עם נבדק "אמת" – אין לבצע יותר ממשימה חדשה אחת.
3. יש להקפיד על הסדר האנכי של המשימות:
א. קודם שליטה על כל אחד מחלקי הבדיקה ברמה הטכנית ורק אח"כ ביצוע של כל הבדיקה.
ב. קודם שליטה טובה ברמה הטכנית ורק אח"כ עבודה ברמה האינטגרטיבית.



התנסות בשלבים בפרקטיקום באודיולוגיה

4	3	2	1	פרטנר	תצפית	
						התנסות בשלבים בבדיקת השמיעה:
						AC בלי מיסוך
						AC עם מיסוך
						בדיקות דיבור בלי מיסוך
						בדיקות דיבור עם מיסוך
						BC בלי מיסוך
						BC עם מיסוך
						Weber
						Stenger

						התנסות בבדיקות נוספות:
						טימפנומטריה
						רפלקס אקוסטי
						TEOAE
						DP OAE
						ABR
						שיקום שמיעה (מכשירי שמיעה ושתל קוכליארי)-תצפית
						הערכה ווסטיבולרית – תצפית
						סינון שמיעה ילודים – תצפית

						התנסות באינטגרציה קלינית:
						לקיחת פרטים אישיים ואנמנזה
						כתיבת דוח – Report לגורם המפנה
						העברת המידע לפצינט

						התנסות במגוון החולים:
						מאושפזים ממחלקת א.א.ג.
						מאושפזים ממחלקה נירולוגית / נירוכירורגית
						נבדקים אמבולטוריים
						תביעה (בטוח לאומי/תאונת דרכים/משרד הביטחון)



תוכנית עבודה בפרקטיקום באודיולוגיה

שבוע 1

1. הכרת המכון ואופי העבודה בבית החולים – העובדים, המכשור, אוכלוסיית היעד וכד'.
 2. הכרת בית החולים על מחלקותיו השונות.
 3. צפייה בבדיקות השמיעה השונות.
 4. ביצוע של שלוש בדיקות שמיעה לפחות ע"י הסטודנט על שותפו לפרקטיקום וצירופם לתיק הבדיקות הקליניות.
- בכל שבוע תתקיים פגישה שבועית בהשתתפות הסטודנטים והאחראית הממונה על "י המכון". בשבוע הראשון נדון בשאלונים אישיים ואנמנסטיים למאושפזים, אמבולטוריים וילדים.
- המשימה:** הכנת שאלון אנמנסטי למבוגר/ילד.

שבוע 2

1. הכרת התיק הרפואי – כל סטודנט יעבור על התיק הרפואי של הנבדק לפני בדיקת השמיעה, ולקיחת פרטים אישיים ואנמנזה ממנו.
 2. ביצוע בשלבים של בדיקת שמיעה בהשגחת המדריכה.
 3. התנסות בבדיקות נוספות – כל סטודנט יבצע על שותפו לפרקטיקום לפחות שלוש בדיקות טימפנומטריה ורפלקס אקוסטי.
- פגישה השבועית:** קריאת התיק הרפואי – אינטגרציה קלינית של הבדיקות המתבצעות במכון השמיעה והבדיקה הקלינית של רופא א.א.ג.
- המשימה:** סקירה על בדיקות הטימפנומטריה והרפלקס האקוסטי ע"י הסטודנטים.

שבוע 3

1. הכרת פרוייקט סינון שמיעה לילודים בבית החולים.
 2. המשך ביצוע בדיקות שמיעה בהשגחת המדריכה.
 3. התנסות בבדיקות נוספות – כל סטודנט יבצע על שותפו לפרקטיקום בדיקות TEOAE ו-DPOAE.
- פגישה השבועית:** נושא המיסוך – רציונל, נוסחאות ואופן הביצוע.
- המשימה:** סקירה קצרה על בדיקות OAE ע"י הסטודנטים.

שבוע 4

1. ניתוחי א.א.ג – הסטודנטים יבקרו בחדרי הניתוח וייצפו בניתוחי מחלקת א.א.ג.
 2. המשך ביצוע בדיקות שמיעה מלאות.
 3. התנסות בבדיקות ABR – הסטודנט יבצע בדיקת BERA על שותפו לפרקטיקום.
- פגישה השבועית:** אינטגרציה קלינית- הכלים העומדים לרשות האודיולוג בקביעת חומרת וסוג הליקוי בשמיעה אצל ילדים ומבוגרים.
- משימה:** סקירה קצרה על בדיקות ABR (נוירולוגי וסף) ע"י הסטודנטים.



שבוע 5

1. מרפאת סחרחורת – הערכה קלינית של רופא אאג , צפייה בבדיקות ENG או VNG , פוסטרוגרפיה ושיקום וסטיבורי.
 2. התנסות בבדיקות נוספת: RollOver , Tone Decay ,SISI , ABLB.
 3. המשך ביצוע בדיקות שמיעה לנבדקים.
- בפגישה השבועית:** בירור סחרחורת – אנמנזה, בדיקות וניתוח התוצאות.
- משימה:** סקירה קצרה על מחלות וסטיבוריות BPPV , Vestibular neuritis ועוד. (קריאת מאמר עדכני בנושא וסיכום).

שבוע 6

1. ביצוע בדיקת ABR נויורולוגי לנבדק מבוגר.
 2. ביצוע בדיקת סף ABR לילד.
 3. התנסות בבדיקת STENGER של הסטודנט על שותפו לפרקטיקום.
 4. המשך בדיקות שמיעה מלאות לנבדקים.
- בפגישה השבועית:** אבחון ליקויי שמיעה פונקציונליים.
- משימה:** סקירה קצרה על מחלת המניאר: הפתוגנזיס, התמונה הקלינית והבירור האודיולוגי. (קריאת מאמר עדכני בנושא וסיכום).

שבוע 7

1. התאמת מכשירי שמיעה – הכרת סוגי המכשירים (אנלוגיים, ממוחשבים ודיגיטליים) והחברות השונות המייצרות את מכשירי השמיעה, הכרת התוכנות להתאמת מכשירי השמיעה (NOAH) ותוכנות ההתאמה הספציפיות של החברות השונות).
 2. המשך ביצוע כל הבדיקות האודיולוגיות: שמיעה, טימפנומטריה, רפלקס אקוסטי, OAE ו-ABR.
- בפגישה השבועית:** פרסביאקוזיס – הפרעות שמיעה בגיל "הזהב".
- משימה:** סקירה קצרה על Acoustic Neuroma – המחלה והאבחון שלה ע"י הסטודנטים. (קריאת מאמר עדכני בנושא וסיכום).

שבוע 8

1. שתל קוקליארי ושיקום שמיעתי . הערכת מועמדים לשתל , הכרת סוגי השתלים , ניתוח ההשתלה , חיבור לשתל ומיפוי, ותהליך השיקום לאחר ההשתלה.
 2. המשך ביצוע כל הבדיקות האודיולוגיות: שמיעה, טימפנומטריה, רפלקס אקוסטי, OAE ו-ABR.
- בפגישה השבועית:** דיון בנושא השתל הקוקליארי על כל היבטיו השונים.
- משימה:** סקירה קצרה על Cochlear Implant ע"י הסטודנטים. (קריאת מאמר עדכני בנושא וסיכום).



שבוע 9

1. המשך ביצוע כל הבדיקות האודיולוגיות.

בפגישה השבועית: דיון בנושא אינטגרציה קלינית של הממצאים האודיולוגיים והצגת תיק קליני. שיחת סיכום על הפרקטיקום, בדיקת תיק הבדיקות של הסטודנט ומתן הערכה לכל סטודנט.

ג. *טבלת זמנים

התנסויות	תאריכים	הגשת תיק קליני עד תאריך (ובכל מקרה שבועיים מתום ההתנסות)
פגישת הכנה	12/10/09	
מקבץ אודיו' מחזור א'	18/10/09-17/01/10	31/01/10
פגישת הכנה	בשבוע שלפני ההתנסות	
מקבץ אודיו' מחזור ב'	23/02/10-15/06/10	29/06/10

*ייתכנו שינויים

הערות:

1. חלה חובת השתתפות בכל ימי ההתנסויות ועמידה מלאה בלוחות הזמנים כפי שנקבעו על ידי היחידה לחינוך קליני.
2. סטודנטים אשר בגלל קשיים אישיים אינם יכולים למלא את כל הדרישות בהתנסויות הקליניות יפנו בהקדם האפשרי למזכירות היחידה.
3. אי עמידה בדרישות ובלוחות הזמנים שנקבעו על ידי היחידה לחינוך קליני תגרור הפסקת התנסות.
4. תנאי המעבר להתנסויות בשנה ד':
 - א. עמידה בכל הדרישות של ההתנסות בשנה ג'.
 - ב. טופס הערכה המאשר כי הסטודנט אכן התקדם והוא מסוגל להתחיל התנסות קלינית נוספת.
5. סטודנט אשר טופס הערכה שמולא על ידי המדריך/מדריכה אינו עומד בקריטריונים שנקבעו על ידי היחידה לחינוך קליני יחזור פעם נוספת על ההתנסות. אי עמידה בתנאי הערכה של שתי התנסויות תגרור הפסקת התנסויות.

בהצלחה



טופס הערכת הסטודנט במסגרת הפרקטיקה באודיולוגיה

שם הסטודנט: _____ שם המכון/המדריך: _____
תאריך: _____

מפתח לדירוג ביצועי הסטודנט: 0- לא דורג 1- חלש 2- מתחת למצופה 3- כמצופה 4- טוב מהמצופה 5- טוב מאד

							I. מוכנות לבדיקה:
5	4	3	2	1	0	.....	1. קריאת התיק
5	4	3	2	1	0	.....	2. כיוול יומי
5	4	3	2	1	0	.....	3. בחירת בדיקות מתאימות
							II. מיומנות בטכניקת הבדיקה:
5	4	3	2	1	0	.....	1. היכרות עם טכניקת הבדיקה
5	4	3	2	1	0	.....	2. ידע בהפעלת הציוד
5	4	3	2	1	0	.....	3. דיוק בהליכי הבדיקה
5	4	3	2	1	0	.....	4. מיומנויות בבדיקות צלילים טהורים ובבדיקות הדיבור
5	4	3	2	1	0	.....	5. ידע בעקרונות המיסוך
5	4	3	2	1	0	.....	6. מיומנויות בביצוע בדיקות אלקטרו-אקוסטיות (טימפנומטריה ורפלקס)
5	4	3	2	1	0	.....	7. מיומנות בביצוע בדיקות אלקטרו-פיזיולוגיות (OAE ו- ABR)
5	4	3	2	1	0	.....	8. דיוק בפענוח תוצאות הבדיקות
5	4	3	2	1	0	.....	9. יכולת להחליט על הצורך במכשיר שמיעה
5	4	3	2	1	0	.....	10. מיומנות בבדיקה והתאמה של מכשיר שמיעה
							III. כישורים חברתיים ואינטראקציה עם הפצינט:
5	4	3	2	1	0	.....	1. יצירת קשר בונה עם הפצינט
5	4	3	2	1	0	.....	2. מודעות לצרכים ולתחושות של הפצינט
5	4	3	2	1	0	.....	3. התייחסות מכובדת לדאגות והמחשבות של הפצינט
							IV. כישורי יעוץ:
5	4	3	2	1	0	.....	1. יכולת לקבלת אינפורמציה מתאימה מהפצינט (לקיחת אנמנזה)
5	4	3	2	1	0	.....	2. יכולת להסביר את התוצאות ולהעביר מידע מהפצינט
5	4	3	2	1	0	.....	3. יכולת יעוץ ומתן המלצות לפצינט
							V. כתיבת דוחות:
5	4	3	2	1	0	.....	1. דיוק ותמציתיות בדיווח
5	4	3	2	1	0	.....	2. ארגון זורם והגיוני של הדו"ח
5	4	3	2	1	0	.....	3. שימוש במונחים מקצועיים
5	4	3	2	1	0	.....	4. סדר וניקיון בכתיבת הדוחות
							VI. התנהגות מקצועית:
5	4	3	2	1	0	.....	1. יחסים עם חולים, הורים ועמיתים למקצוע
5	4	3	2	1	0	.....	2. אחריות ועמידה בלוח זמנים
5	4	3	2	1	0	.....	3. לבוש והופעה
5	4	3	2	1	0	.....	4. קול, שפה והיגוי
5	4	3	2	1	0	.....	5. מגלה יוזמה

שיטת סיכום הנקודות:

- I. כישורים קליניים:** 50% (סה"כ 65 נק', 0.77% לנקודה)
א. מוכנות לבדיקה.
ב. מיומנות בטכניקות הבדיקות.
- II. כישורים אישיים:** 30% (סה"כ 30 נק', 1% לנקודה)
א. כישורים חברתיים ואינטראקציה בין אישית.
ב. כישורי ייעוץ.
- III. כישורים מקצועיים:** 20% (סה"כ 45 נק', 0.45% לנקודה).
א. כתיבת דוח. ב. התנהגות מקצועית.

הציון הסופי: _____

הערות: _____