



1/3/2006

לכבוד  
מר רוני אמיתי, לשכת המדען הראשי  
משרד החינוך והתרבות  
מחוז הצפון

שלום רב,

**הנדון:** מחקר בנושא תהליך ותוצר הכתיבה בקרב ילדים שאובחנו כ- DCD (Developmental  
(Coordination Disorder)

הכתיבה הינה מדיום של תקשורת אנושית ומהווה אחד העיסוקים העיקריים של התלמיד בבית הספר.  
Developmental Coordination Disorder ( DCD) הינו חסר ניכר בהתפתחות קואורדינציה מוטורית  
הפוגע בתפקודי היום- יום ובלמידה אקדמית שלא על רקע פגיעה נוירולוגית וללא פגיעה באינטליגנציה.  
איסוף מידע אודות תהליך ותוצר הכתיבה של אוכלוסיית ה- DCD עשוי לסייע למטפלים בהבנת הקושי  
בכתיבה בקרב ילדים אלו ובפיתוח תוכניות התערבות מתאימות.

השנה אנו מבקשים לאסוף נתונים על תהליך ותוצר הכתיבה של ילדים עם DCD הלומדים בכיתות ה' ו'

במחוז הצפון\*. איסוף הנתונים יתבצע ע"י הגב' YY במסגרת לימודי התואר השני בריפוי בעיסוק

באוניברסיטת חיפה. אודות הילדים שישתתפו במחקר ימולאו שני שאלונים קצרים ע"י מורה הכתה

והמורה לספורט. בנוסף, יועברו להורים שני שאלונים קצרים אודות הילדים. לאחר קבלת השאלונים

המלאים, יוערכו הילדים באופן יחידני באמצעות שני כלי אבחון בבית הספר. כלי האבחון מעריכים את

ביצועי התנועתיים של הילד (Movement ABC) ואת תהליך הכתיבה שלו (ComPET). הכוונה היא ש

YY תיפגש עם הילד בפגישה אישית בת כ- 20 דקות שבמהלכה יתבקש הילד לכתוב על גבי דף נייר המונח

על לוח אלקטרוני המהווה חלק ממערך ממוחשב להערכת כתיבה- ComPET , Computerized

Penmanship Evaluation Tool/POET (Rosenblum, Parush, & Wiess, 2003). כמו כן יתבקש הילד

לבצע מספר משימות תנועתיות כמו דילוג, הכנסת חלקים קטנים ללוח, עמידה על רגל אחת וכו' (M-ABC).

ברצוני להדגיש שכל המידע שייאסף, ישמר בצורה אנונימית לחלוטין וישמר למטרת מחקר זה

בלבד. כל ילד יקבל מספר זיהוי ושמו של הילד לא יצא מכותלי המוסד. אנו נקפיד ביותר על שמירת

הסודיות. בנוסף נבקש אישור מכל הורה להשתתפות ילדו במחקר.

\*אנו מבקשים לבצע את המחקר בבתי הספר היסודיים בכפר אבו סנאן, כפר יאסיף, בית ספר יסודי בראמה,

בעיבלין, בשפרעם, בתי ספר א' ב' ג' ד' יסודיים ביפע. בתי ספר בנצרת: ביס אנגליקני, בית ספר יסודי

אלראזי, דונפוסקו, ונזירות סיליזאן

אשמח לענות על כל שאלה  
בברכה ותודה מראש

ד' XX מספר טלפון