



מרץ, 2006

לכבוד: מר _____ מנהל ביה"ס _____
שלום רב,

הנדון: בקשת אישור ל מחקר בנושא תהליך ותוצר הכתיבה בקרב ילדים עם

DCD (Developmental Coordination Disorder) בכיתות ה' ו',

דוברי ערבית

הכתיבה הינה מיומנות חשובה הנדרשת לילד בעת לימודיו בבית הספר. כתיבה יעילה נחשבת לכזו אם היא מבוצעת בזמן סביר ואם התוצר הכתוב הינו קריא.

Developmental Coordination Disorder (DCD) הינו חסר ניכר בהתפתחות קואורדינציה מוטורית הפוגע בתפקודי היום-יום ובלמידה אקדמית שלא על רקע פגיעה נוירולוגית וללא פגיעה באינטליגנציה. איסוף מידע אודות תהליך ותוצר הכתיבה של אוכלוסיית ה DCD עשוי לסייע למטפלים בהבנת קושי הכתיבה בקרב ילדים אלו ובפיתוח תוכניות טיפול.

איסוף הנתונים ייערך במסגרת עבודת התיזה של הסטודנטית _____ בלימודי הריפוי בעיסוק באוניברסיטת חיפה. הילדים ייבחרו ע"י המורים לספורט ולערבית בעזרת שני שאלונים: הראשון שבו יעריכו את אופן הכתיבה של התלמיד בכיתה (מורה לערבית) ושאלון שני להערכת יכולת ומידת השתתפות הילד, במיומנות פיזיות, ביטחון עצמי וההנאה בביצוע פעילויות מוטוריות (המורה לספורט). המורים יפנו להורי הילדים המתאימים ויבקשו את אישורם להשתתפות ילדם במחקר. לאחר הסכמת ההורה להשתתפות ילדו במחקר יתבקשו ההורים למלא שני שאלונים קצרים והילד יוערך באופן יחידני באמצעות שני כלי אבחון בבית הספר. כלי האבחון מעריכים את ביצועיו התנועתיים של הילד ואת תהליך הכתיבה שלו. הכוונה היא שג. תיפגש עם הילד בפגישה אישית בת כ- 20 דקות שבמהלכה יתבקש הילד לכתוב על גבי דף נייר המונח על לוח אלקטרוני המהווה חלק ממערך ממוחשב להערכת כתיבה - ComPET, Computerized Penmanship Evaluation Tool/POET (Rosenblum, Parush, & Wiess, 2003). כמו כן יתבקש הילד לבצע מספר משימות תנועתיות כמו דילוג, הכנסת חלקים קטנים ללוח, עמידה על רגל אחת וכו' (M-ABC).

הכוונה היא שהסטודנט ייפגש עם הילד בפגישה אישית בת כ- 20 דקות שבמהלכה יתבקש הילד לכתוב על גבי דף נייר המונח על לוח אלקטרוני המהווה חלק ממערך ממוחשב להערכת כתיבה - ComPET, Computerized Penmanship Evaluation Tool/POET (Rosenblum, Parush, & Wiess, 2003). הכלי השני בודק את תוצר הכתיבה ע"י אבחון א"א כתב יד (ארז, יוכמן ופרוש, 1999).

ברצוני להדגיש שכל המידע שייאסף, ישמר בצורה אנונימית לחלוטין וישמר למטרת מחקר זה בלבד. כל ילד יקבל מספר זיהוי ושמו של הילד לא יצא מכותלי המוסד. אנו נקפיד ביותר על שמירת הסודיות. במידה ותהיה מעוניין במידע נוסף, ניתן לפנות ל _____ החוג לריפוי בעיסוק, אוניברסיטת חיפה. נודה מאוד אם תאשר את איסוף הנתונים בביה"ס. אשמח לענות על כל שאלה.

בברכה ותודה מראש,

_____ ט.ל. _____