

טופס להערכת תפקוד הסטודנט/ית בתקופות ההכשרה המעשית

לפניך טופס להערכת תפקוד הסטודנט/ית בתקופות ההכשרה המעשית.

מטרות טופס ההערכה

- א. לשמש כלי להבהרת הציפיות מהסטודנט/ית במהלך ההכשרה המעשית (חוזה לימודי).
- ב. לשמש כלי למתן משוב שוטף לסטודנט/ית לאורך כל ההכשרה המעשית.
- ג. לשמש כלי להערכת הסטודנט/ית באמצע ובסוף תקופת ההכשרה המעשית.

תיאור טופס ההערכה

- טופס ההערכה מורכב משישה פרקים:
- א. "קוים אדומים".
 - ב. כישורים כלליים בתקשורת.
 - ג. מאפייני אישיות מקצועית.
 - ד. יכולות מקצועיות כלליות.
 - ה. יכולות וכישורים ספציפיים בתכנון ובביצוע תהליך הטיפול.
 - ו. סיכום התרשמות מתפקוד הסטודנט/ית בהכשרה המעשית.

כל פרק מכיל קבוצת היגדים הקשורים לתוכנו וחמש קטגוריות להערכה (למעט פרק א'). מרבית ההיגדים אופרטיביים וניתנים למדידה והבחנה בדרגותיהם השונות. ההיגדים מתייחסים לתפקוד הסטודנט לאורך תקופת ההכשרה.

הטופס מיועד לשימוש בכל תקופות ההכשרה המעשית.

הנחיות לעבודה עם הטופס להערכת תפקוד הסטודנט/ית בתקופות ההכשרה המעשית

- א. בתחילת תקופת ההכשרה המעשית, בשלב תאום הציפיות, יש להגדיר באמצעות טופס ההערכה את המצופה מהסטודנט בהקשר לכל אחד מההיגדים והקריטריונים המודדים אותו.
- במהלך ההכשרה המעשית, במידת הצורך, מומלץ לחזור ולהגדיר מחדש את הציפיות.
- ב. בראש כל פרק כתובות הוראות למילוי הטופס ומפתח לצינון ההערכה.
- ג. יש לשקול כל היגד בנפרד.
- ד. יש להתייחס לכל תת-הסעיפים של ההיגד.
- ה. יש למלא את הטופס פעמיים במהלך ההכשרה המעשית:
- פעם באמצעות תקופת ההכשרה [לסמן 0], ופעם בסוף תקופת ההכשרה [לסמן X].**
- ו. האחריות על מילוי טופס ההערכה חלה על המדריך/ה.
- ז. ההערכה תידון בשיחה משותפת בין המדריך והסטודנט. בסיום השיחה הסטודנט יחתום על ההערכה הכתובה שקבל.
- ח. על מנת לקבל ציון עובר בכל אחד מהפרקים, על הסטודנט לקבל דרוג בין 3 ל- 5 (עובר) בלמעלה מ- 55% מסך כל ההיגדים של הפרק. בסיום כל פרק יציין המדריך אם הסטודנט עובר או נכשל באותו הפרק. כשלוך באחד או יותר מהפרקים משמעותו כשלוך בהכשרה המעשית.
- ט. היגד מסוים או חלק ממנו, שאינו רלבנטי לשלב הלימודי שבו נמצא הסטודנט/ית או למקום הכשרה הספציפי, ימחק ע"י העברת קו מעליו.
- י. בכל פרק ובסוף טופס ההערכה כולו, יש מקום לפרט, להעיר ולתת דוגמאות של התנהגויות.
- יא. אם הסטודנט/ית מודרך ע"י יותר ממדריך/ה אחד/ת במקום ההכשרה המעשית, רצוי לעשות הערכה משותפת.

בתודה על שיתוף הפעולה

נורית מזרחי

מתאמת הכשרה מעשית

החוג לריפוי בעיסוק, מכללת מבחר

הפקולטה למדעי הרווחה והבריאות

אוניברסיטת חיפה