

כלי מדידה והערכה 320.4115

תכנית מוסמך סמסטר א' - תשפ"ד 2023-24

החוג חרט על דגלו, יחד עם אוניברסיטת חיפה, לקדם את הקיימות החברתית והסביבתית, בהתאם ליעדי האו"ם לפיתוח בר-קיימא (UN's Sustainable Development Goals)



מרצות:

פרופ' בטיה אנגל-יגר bengel@univ.haifa.ac.il

ד"ר נאור דמטר Ndemeter@univ.haifa.ac.il

משך הקורס:

סמסטר א' יום ד' 11:45-15:10, 2 שש"ס

מטרות הקורס:

העמקת הידע בתחום כלי המדידה וההערכה, התנסות בחקר המאפיינים הפסיכומטריים של כלי מדידה. התנסות בביצוע מחקר המשלב את הגדרת השאלות המחקריות, איסוף הנתונים באמצעות כלי המדידה, ניתוחם והצגה מדעית של הממצאים.

נושאי הלמידה:

1. בנייה וחקירה של כלי מדידה שיוצגו ע"י המנחות
2. התאמת שיטות המחקר לשאלות המחקר
3. ניהול, עיבוד, ניתוח ופירוש נתונים
4. הצגה מדעית של ממצאי מחקר

חובות הקורס:

- טופס הצעת המחקר - 20% 24.01.24
- הגשת ממצאים למנחות - 20% 14.02.24 לאחר איסוף הנתונים
- הצגת המחקר בפני הכתה - 50% 06.03.24
- ציון איש: תרומה ומעורבות אישית בתהליך המחקר כולו - 10%.

חלק מהשיעורים יתקיימו בזום. משתפי הקורס מתבקשים להיות עם מצלמות פתוחות.
*יתכנו שינויים, בהתאם למצב - אנא התעדכנו באופן שוטף.

Occupational Therapy Department, joint program –University of Haifa and Technion

תוכנית שיעורים כללית (ייתכנו שינויים עליהם יימסר במהלך הסמסטר)

מטלות	נושא	מיקום	תאריך
קריאת החומרים על כל אחד מכלי המדידה שיחקרו השנה - רציונל תיאורטי לפיתוח ; MANUAL; לימוד הקידוד תהליך תרגום- תרגום חוזר לשאלון	הצגת הקורס וכלי המדידה חזרה על מושגים עיקריים	קמפוס פרופ' בתיה אנגל-יגר	03.01.24
	הכרות עם עקרונות ההתייחסות לכלי מדידה, לבניית שאלות מחקר, לתכנון סקירת הספרות והרציונל המביא למחקר	קמפוס ד"ר נאור דמטר	10.01.24
הכנת קובץ מסד נתונים וסינטקס לעיבוד נתונים	הכרות מעמיקה עם כלי המדידה וחשיבה על שאלות מחקר, כולל התייחסות לתיקוף הכלי; אם תורגם – איך נעשה התרגום; תכנון סקירת הספרות, כולל התייחסות למודלים, והרציונל המוביל למחקר עם כלים אלה, בניית ההשערות, התאמת שיטת מחקר לשאלות, תוך הדגשת תיקוף ומהימנות הכלי, מעבר על טופס הצעת המחקר	זום פרופ' בתיה אנגל-יגר וד"ר נאור דמטר	17.01.24
הגשת טופס הצעת מחקר והתחלת איסוף הנתונים	תרגול איסוף נתונים עם המנחות (להדגיש התייחסות לתוקף ומהימנות בנוסף לממצאים האחרים; חשיבות בדיקת התפלגות – נורמלית/אב נורמלית; האם המשתנים מתפלגים נורמלית? המבחנים המתאימים לבדיקת השערות; לבדיקת מעורבות משתנים סוציו-דמוגרפים, קבוצות בריאות	קמפוס פרופ' בתיה אנגל-יגר	24.01.24
איסוף נתונים	תרגול איסוף נתונים. לימוד חישוב ערכי נורמליות; תחילת בניית סינטקס	זום סנדרה צוקרמן	31.01.24
	ניתוח הנתונים- המבחנים המתאימים לבדיקת השערות; לבדיקת מעורבות משתנים סוציו-דמוגרפים	קמפוס סנדרה צוקרמן	07.02.24

Occupational Therapy Department, joint program –University of Haifa and Technion

מטלות	נושא	מיקום	תאריך
הגשת ממצאים לחשוב לשיעור הבא על פירוש הממצאים, משמעות תיאורטית וקלינית להיעזר בספרות רלוונטית	דיון על הממצאים ואופן הצגתם, ניתוחי המשך	זום פרופ' בתיה אנגל-יגר	14.02.24
הכנת המצגת להצגה בפני הכיתה על פי ההנחיות המופיעות בהמשך הסילבוס	דיון ופירוש הממצאים, משמעות תיאורטית וקלינית	זום ד"ר נאור זמטר	21.02.24
המשך הכנת המצגת להצגה בפני הכיתה	פגישה עם המנחות - הכנת הצגת המחקר (להתייחס למודלים, למחקרים וגם לתוקף ומהימנות הכלי- מה ידוע, מה תרם המחקר הנוכחי, בנוסף לתוצאות האחרות). בדיון: מה מצא המחקר, מה יש בספרות, מה הפער, במה תורם המחקר הנוכחי. המלצות והשלכות לקליניקה ולמחקר	קמפוס	28.02.24
	הצגת המחקר במצגת בפני הכיתה	קמפוס	06.03.24
	יום הצגת תזות ופרויקטים	אין שיעור	13.03.24

הנחיות לטופס הצעת המחקר 24.01.24

נא להכין את הצעת המחקר שלכן על גבי הטופס להלן. אין לחרוג מ-3 עמודים ברוחב כפול גודל פונט

.12

שם

המחקר:

1. רציונאל המחקר:

למה המחקר חשוב מבחינה תיאורטית, מחקרית ו/או קלינית? (לנסח באופן ספציפי ביותר למחקר. יש להימנע מכתובת משפטים שרלוונטיים למחקרי כלי מדידה באופן כללי)

.א.

.ב.

.ג.

.ד.

2. סקירת ספרות:

הנושאים המרכזיים של סקירת הספרות הם:

מקורות הספרות	הנושא

3. שיטת המחקר:

מדגם (קריטריוני הכללה והוצאה):

כלי המחקר (שמות הכלים ומידע פסיכומטרי):

הליך המחקר (גיוס נבדקים ופרוצדורות):

עיבוד הנתונים מבחנים סטטיסטיים שיהיו בשימוש (לפי שאלות המחקר):

יש להגיש למנחות את פרק ממצאי המחקר הכולל:

תיאור של הממצאים הסטטיסטיים בהתאם לכל שאלת/השערת מחקר. על הפרק לכלול סטטיסטיקה תיאורית ביחס למדגם ולכלי הנחקר. על הפרק לכלול טבלאות ותרשימים בהתאם לצורך תוך הימנעות מחפיפה עם הכתוב בגוף פרק הממצאים. על הפרק להיות כתוב לפי כללי APA. פרק זה יהווה את פרק הממצאים בעבודה המסכמת.

קריטריוני הערכה של פרק הממצאים יהיו:

1. תיאור ממצא של הסטטיסטיקה התיאורית
2. תיאור ממצאי המבחנים הסטטיסטיים מתייחס לכל שאלת מחקר ולפי כללי APA
3. העדר חזרות בין המידע הניתן בגוף הפרק לבין הטבלאות והתרשימים
4. טבלאות ותרשימים – שימוש יעיל והצגה מאורגנת שלהם
5. כתיבה מאורגנת ובהירה

על המצגת לכלול התייחסות לנושאים הבאים :

- רציונל המחקר כולל סקירת ספרות קצרה תוך התייחסות לכלי הנחקר (גישה תיאורטית ממנה נגזר, פיתוח של הכלי בספרות וכד')
- מטרת המחקר והשערותיו (להשתמש במושגים של מהימנות ותוקף)
- שיטת המחקר
 - אוכלוסייה
 - כלי מחקר (כל הכלים בהם נעשה שימוש)- מטרתם, מדדי התוצאה, מהימנות ותוקף
 - הליך המחקר
 - עיבוד הנתונים על פי ההשערות
- ממצאי המחקר; הצגת ממצאים בצורה ברורה (רצוי לכלול תרשימים) ומאורגנת. יש לכלול סטטיסטיקה תיאורית, ניתוחים מרכזיים וניתוחי המשך
- דיון; סיכום ממצאים, פירוש הממצאים תוך קישור לספרות, ההשלכות הקליניות והתיאורטיות, מסקנות, מגבלות, הצעות למחקרי המשך.

זמן ההצגה – 60 דקות

אנסטזי, א. (2000) מבחנים פסיכולוגיים, האוניברסיטה הפתוחה, מהדורה ב'.

- Asher, I.E. 2007. *Occupational therapy assessment tools an annotated index*. The American Occupational Therapy Association, Bethesda, Md.
- Boparai, J. K., Singh, S., & Kathuria, P. (2018). How to design and validate a questionnaire: a guide. *Current clinical pharmacology*, 13(4), 210-215.
- Hinojosa, J. and Kramer, P. 2014. *Evaluation in occupational therapy: obtaining and interpreting data*. The American Occupational Therapy Association, Inc., Bethesda, MD.
- Kielhofner, G. (2006). *Research in occupational therapy: Methods of inquiry for enhancing practice*. F.A. Davis.
- Law, M.C. & McColl, M.A. (2010). *Interventions, Effects, and Outcomes in Occupational Therapy: Adults and Older Adults*. SLACK.
- Law, M., Baum, C., & Dunn, W. (2005). *Measuring occupational performance: Supporting best practice in occupational therapy* (2nd ed.). SLACK.
- Lezak, M. (2004) *Neuropsychological assessment* (4th ed.). Oxford University Press.
- Portney, L.G., & Watkins, M.P. (2009). *Foundations of clinical research: Applications to practice* (3rd ed.). Pearson.
- Slater, D.Y. (2011). *Reference guide to the occupational therapy code of ethics & ethics standards*. American Occupational Therapy Association.