



כלי מדידה והערכה 320.4116 תכנית מוסמך סמסטר א' - תש"פ 2020-19

מרצות:

פרופ' נעמי יוסמן njosman@univ.haifa.ac.il

פרופ' בתיה אנגל-יגר bengel@univ.haifa.ac.il

משך הקורס:

סמסטר א' יום ד' 10:00-12:00, 2 שש"ס

מטרות הקורס:

העמקת הידע בתחום כלי המדידה וההערכה, התנסות בחקר המאפיינים הפסיכומטריים של כלי מדידה. התנסות בביצוע מחקר המשלב את הגדרת השאלות המחקריות, איסוף הנתונים באמצעות כלי המדידה, ניתוחם והצגה מדעית של הממצאים בעל פה ובכתב.

נושאי הלמידה:

1. בנייה וחקירה של כלי מדידה שיוצג ע"י המנחות
2. התאמת שיטות המחקר לשאלות המחקר
3. ניהול, עיבוד, ניתוח ופירוש נתונים
4. הצגה מדעית של ממצאי מחקר בע"פ ובכתב

חובות הקורס:

- טופס הצעת המחקר - 10% - 20-11-2019
- הגשת ממצאים למנחות - 10% - 8-1-2020
- הצגת המחקר בפני הכתה - 10% - 29-1-2020
- כתיבת מאמר מסכם על המחקר כולל מבוא קצר, השיטה, הממצאים והדיון - 50% תאריך הגשה ב- 13-2-2020
- ציון אישי: תרומה ומעורבות אישית בתהליך המחקר כולו - 20%.

תוכנית שיעורים כללית (ייתכנו שינויים עליהם יימסר במהלך הסמסטר)

מטלות	נושא	תאריך
חלוקה לשתי קבוצות שוות.	במליאה: הצגת הקורס וכלי המדידה חזרה על מושגים עיקריים	30.10.19
	כל קבוצה עם המנחה: הכרות מעמיקה עם כלי המדידה וחשיבה על שאלות מחקר; תכנון סקירת הספרות והרציונאל המוביל למחקר עם כלים אלה	6.11.19
לקבוצה של בתיה: יתקיים מפגש יעוץ עם סנדרה	כל קבוצה נפגשת עם המנחה להתאמת שיטת מחקר לשאלות	13.11.19
יעוץ עם סנדרה צוקרמן (קבוצה של תמר) הגשת טופס הצעת מחקר	תרגול עם המנחה של איסוף נתונים (בקבוצה)	20.11.19
יעוץ עם סנדרה (קבוצה של בתיה)	איסוף נתונים	27.11.19
הכנת קובץ סינטקס לעיבוד נתונים. יעוץ עם סנדרה צוקרמן (קבוצה של תמר)	משוב הצעת מחקר	4.12.19
הכנסת נתונים ל- SPSS	פגישה עם המנחה אודות הכנסת הנתונים ל-SPSS	18.12.19
	אין שיעור – חג המולד	25.12.19
הכנסת נתונים ל- SPSS	פגישה עם המנחה אודות ניתוח נתונים	
	פגישה עם המנחה לדיון בניתוח נתונים והממצאים הראשוניים	1.1.20
הגשת ממצאים יעוץ עם סנדרה (קבוצה של בתיה)	פגישה עם המנחה לקבלת משוב על כתיבת הממצאים וניתוחי המשך	8.1.20
יעוץ עם סנדרה צוקרמן (קבוצה של תמר)	פגישה עם המנחה לדיון ופירוש הממצאים	15.1.20
	פגישה עם המנחה - הכנת הצגת המחקר	22.1.20
ראו פירוט להלן הנחיות ההצגה	הצגת המחקר: ממצאים ודיון בפני הכתה	29.1.20

הנחיות לטופס הצעת המחקר 20-11-2019

נא להכין את הצעת המחקר שלכן על גבי הטופס להלן. אין לחרוג מ-3 עמודים ברוחב כפול גודל פונט 12.

שם המחקר:

1. רציונאל המחקר:

למה המחקר חשוב מבחינה תיאורטית, מחקרית ו/או קלינית? (לנסח באופן ספציפי ביותר למחקר. יש להימנע מכתובת משפטים שרלוונטיים למחקרי כלי מדידה באופן כללי)

1.

2.

3.

4.

2. סקירת ספרות:

הנושאים המרכזיים של סקירת הספרות הם:

מקורות הספרות	הנושא

3. שיטת המחקר:

מדגם (קריטריוני הכללה והוצאה):

כלי המחקר (שמות הכלים ומידע פסיכומטרי):

הליך המחקר (גיוס נבדקים ופרוצדורות):

עיבוד הנתונים מבחנים סטטיסטיים שיהיו בשימוש (לפי שאלות המחקר):

הנחיות להגשת ממצאי המחקר 8-1-2020

יש להגיש למנחות את פרק ממצאי המחקר הכולל:

תיאור של הממצאים הסטטיסטיים בהתאם לכל שאלת מחקר. על הפרק לכלול סטטיסטיקה תיאורית ביחס למדגם ולכלי הנחקר. על הפרק לכלול טבלאות ותרשימים בהתאם לצורך תוך הימנעות מחפיפה עם הכתוב בגוף פרק הממצאים. על הפרק להיות כתוב לפי כללי APA. פרק זה יהווה את פרק הממצאים בעבודה המסכמת.

קריטריוני הערכה של פרק הממצאים יהיו:

1. תיאור ממצא של הסטטיסטיקה התיאורית
2. תיאור ממצאי המבחנים הסטטיסטיים מתייחס לכל שאלת מחקר ולפי כללי APA
3. העדר חזרות בין המידע הניתן בגוף הפרק לבין הטבלאות והתרשימים
4. טבלאות ותרשימים – שימוש יעיל והצגה מאורגנת שלהם
5. כתיבה מאורגנת ובהירה

הנחיות להצגת המחקר בכיתה 29-1-2020

על המצגת לכלול התייחסות לנושאים הבאים:

- רציונל המחקר כולל סקירת ספרות קצרה תוך התייחסות לכלי הנחקר (גישה תיאורטית ממנה נגזר, פיתוח של הכלי בספרות וכד')
- מטרות המחקר והשערותיו (להשתמש במושגים של מהימנות ותוקף)
- שיטת המחקר
 - אוכלוסייה
 - כלי מחקר (כל הכלים בהם נעשה שימוש) - מטרתם, מדדי התוצאה, מהימנות ותוקף.
 - הליך המחקר
 - עיבוד הנתונים על פי ההשערות
- ממצאי המחקר; הצגת ממצאים בצורה ברורה (רצוי לכלול תרשימים) ומאורגנת. יש לכלול סטטיסטיקה תיאורית, ניתוחים מרכזיים וניתוחי המשך
- דיון; סיכום ממצאים, פירוש הממצאים תוך קישור לספרות, השלכות המחקר וביקורת

הנחייה לכתיבת עבודה סופית

תאריך הגשה: 13-2-2020

העבודה תתבסס על המחקר והכלי שעליו נאספו הנתונים.

העבודה תיכתב על- פי המדריך לכותבים של כתב העת הישראלי לריפוי בעיסוק (IJOT) (ראו מדריך לכותבים של כתב עת זה בכדי לעמוד בהנחיות כתיבת העבודה) ובהתאם לנקודות הרשומות להלן:

1. סקירת ספרות הכוללת את הרציונל למחקר והתייחסות לכלי הנחקר – 20 נק.
2. מטרות המחקר והשערותיו – 5 נק.
3. שיטות המחקר – 15 נק.
4. תוצאות המחקר; הצגת כל הממצאים כולל שימוש בטבלאות וגרפים. – 25 נק.
5. דיון: צריך לכלול סיכום ממצאים, פירוש הממצאים בהתייחס לספרות שהובאה בסקירה ולמחקרים נוספים, מחשבות והסקת מסקנות בהקשר לכלי האבחון כולל יתרונות האבחון וחסרונותיו. יש להתייחס גם למגבלות המחקר. הצעות להמשך מחקר והשלכות קליניות. – 30 נק.
6. כתיבה - 5 נק.

ביבליוגרפיה

אנסטזי, א. (1990) מבחנים פסיכולוגיים, האוניברסיטה הפתוחה, מהדורה שישית.

אנסטזי, א. (2000) מבחנים פסיכולוגיים, האוניברסיטה הפתוחה, מהדורה ב'.

Anastasi, A. (1997). *Psychological testing* (7th Ed.). Upper Saddle River, NJ: Prentice Hall.

Asher, I.E. (2007). *An annotated index of occupational therapy evaluation tools*. (3rd ed.): Rockville, MD: American Occupational Therapy Association.

Hinojosa, J., Kramer, P & Crist, P. (2010). *Evaluation: obtaining and interpreting data*. (3rd Ed): Bethesda: American Occupational Therapy Association.

Kielhofner, G. (2006). *Research in occupational therapy: Methods of inquiry for enhancing practice*. Philadelphia: F.A. Davis.

Law, M.C. & McColl, M.A. (2010). *Interventions, Effects, and Outcomes in Occupational Therapy: Adults and Older Adults*. Thorofare, NJ: SLACK.

Law, M., Baum, C., & Dunn, W. (2005). *Measuring occupational performance: Supporting best practice in occupational therapy* (2nd ed.): Thorofare, NJ: SLACK.

Lezak, M. (2004) *Neuropsychological assessment* (4th ed.). Oxford: Oxford University Press.

Portney, L.G., & Watkins, M.P. (2009). *Foundations of clinical research: Applications to practice* (3rd ed.). Upper Saddle River, NJ: Pearson.

Reed, K.L. (2001). *Quick reference to occupational therapy* (2nd ed.): Gaithersburg: An Aspen Publication.

Slater, D.Y. (2011). *Reference guide to the occupational therapy code of ethics & ethics standards*. Bethesda, MD: American Occupational Therapy Association.

Stake, R. E. (2004). *Standard-Based & Responsive Evaluation*. Thousand Oaks: Sage Publication.