



כלי מדידה והערכה 320.4116 תכנית מוסמך סמסטר א' - תשפ"ב 2022-21

מרצות:

ד"ר איילת בן-ששון asasson@univ.haifa.ac.il

פרופ' בתיה אנגל-יגר bengel@univ.haifa.ac.il

משך הקורס:

סמסטר א' יום ד' 10:00-12:00, 2 שש"ס

מטרות הקורס:

העמקת הידע בתחום כלי המדידה וההערכה, התנסות בחקר המאפיינים הפסיכומטריים של כלי מדידה. התנסות בביצוע מחקר המשלב את הגדרת השאלות המחקריות, איסוף הנתונים באמצעות כלי המדידה, ניתוחם והצגה מדעית של הממצאים בעל פה ובכתב.

נושאי הלמידה:

1. בנייה וחקירה של כלי מדידה שיוצג ע"י המנחות
2. התאמת שיטות המחקר לשאלות המחקר
3. ניהול, עיבוד, ניתוח ופירוש נתונים
4. הצגה מדעית של ממצאי מחקר בע"פ ובכתב

חובות הקורס:

- טופס הצעת המחקר - 10% - 10-11-2021
- הגשת ממצאים למנחות – 10% - 15-12-2021 לאחר איסוף הנתונים
- הצגת המחקר בפני הכתה - 20% - 5-1-2022
- כתיבת מאמר מסכם על המחקר כולל מבוא קצר, השיטה, הממצאים והדיון - 50% תאריך הגשה ב- 22-1-2022
- ציון אישי: תרומה ומעורבות אישית בתהליך המחקר כולו – 10%.

בשל הנחיות התו הסגול, השיעורים יתקיימו בזום. משתתפי הקורס מתבקשים להיות עם מצלמות פתוחות.
*יתכנו שינויים, בהתאם למצב – אנא התעדכנו באופן שוטף.

תוכנית שיעורים כללית (ייתכנו שינויים עליהם יימסר במהלך הסמסטר)

מטלות	נושא	מיקום	תאריך
יוצג על ידי פרופ' בתיה אנגל-יגר במפגש זה הקבוצה הגדולה תתחלק לשתי קבוצות העבודה בהמשך הקורס.	במליאה: הצגת הקורס וכלי המדידה חזרה על מושגים עיקריים	קמפוס	13.10.2021
ד"ר איילת בן-ששון	במליאה: הכרות עם עקרונות ההתייחסות לכלי מדידה, לבניית שאלות מחקר, לתכנון סקירת הספרות והרציונל המביא למחקר	קמפוס	20.10.2021
ד"ר איילת בן-ששון, פרופ' בתיה אנגל-יגר	בשתי הקבוצות: הכרות מעמיקה עם כלי המדידה של כל קבוצה וחשיבה על שאלות מחקר; תכנון סקירת הספרות, והרציונאל המוביל למחקר עם כלים אלה, בניית השערות	זום	27.10.2021
	בשתי הקבוצות: כל קבוצה נפגשת עם המנחה להתאמת שיטת מחקר לשאלות מעבר על טופס הצעת המחקר	קמפוס	3.11.2021
סנדרה עם הקבוצה של ד"ר איילת בן-ששון בחלק הראשון של השיעור; עם הקבוצה של פרופ' אנגל-יגר בחלק השני של השיעור.	רק עם סנדרה: איסוף נתונים	זום	10.11.2021
הגשת טופס הצעת מחקר	בשתי הקבוצות: תרגול עם המנחה של איסוף נתונים	קמפוס	17.11.2021
הכנת קובץ מסד נתונים וסינטקס לעיבוד נתונים לפי השערות המחקר הספציפית לכל קבוצה	בשתי הקבוצות: משוב הצעת מחקר	זום	24.11.2021
ניתוח הנתונים – כל קבוצה תקבע עם סנדרה לפי הצורך שלה.	בשתי הקבוצות: פגישה עם המנחה לדיון בניתוח נתונים והממצאים הראשוניים	זום	1.12.2021

מטלות	נושא	מיקום	תאריך
ניתוח הנתונים – כל קבוצה תקבע עם סנדרה לפי הצורך שלה.	בשתי הקבוצות: פגישה עם המנחה לדין בניתוח נתונים והממצאים הראשוניים	זום	8.12.2021
הגשת ממצאים	בשתי הקבוצות: פגישה עם המנחה לקבלת משוב על כתיבת הממצאים וניתוחי המשך	קמפוס	15.12.2021
	בשתי הקבוצות: פגישה עם המנחה לדין ופירוש הממצאים	זום	22.12.2021
	בשתי הקבוצות: פגישה עם המנחה - הכנת הצגת המחקר	זום	29.12.2021
ראו פירוט להלן הנחיות ההצגה	מליאה: הצגת המחקר: ממצאים ודין בפני הכתה	קמפוס	5.1.2022

הנחיות לטופס הצעת המחקר 10-11-21

נא להכין את הצעת המחקר שלכן על גבי הטופס להלן. אין לחרוג מ-3 עמודים ברוחב כפול גודל פונט 12.

שם המחקר:

1. רציונאל המחקר:

למה המחקר חשוב מבחינה תיאורטית, מחקרית ו/או קלינית? (לנסח באופן ספציפי ביותר למחקר. יש להימנע

מכתיבת משפטים שרלוונטיים למחקרי כלי מדידה באופן כללי)

.1

.2

.3

.4

2. סקירת ספרות:

הנושאים המרכזיים של סקירת הספרות הם:

הנושא	מקורות הספרות
-------	---------------

3. שיטת המחקר:

מדגם (קריטריוני הכללה והוצאה):

כלי המחקר (שמות הכלים ומידע פסיכומטרי):

הליך המחקר (גיוס נבדקים ופרוצדורות):

עיבוד הנתונים מבחנים סטטיסטיים שיהיו בשימוש (לפי שאלות המחקר):

הנחיות להגשת ממצאי המחקר 15-12-2021

יש להגיש למנחות את פרק ממצאי המחקר הכולל:

תיאור של הממצאים הסטטיסטיים בהתאם לכל שאלת/השערת מחקר. על הפרק לכלול סטטיסטיקה תיאורית ביחס למדגם ולכלי הנחקר. על הפרק לכלול טבלאות ותרשימים בהתאם לצורך תוך הימנעות מחפיפה עם הכתוב בגוף פרק הממצאים. על הפרק להיות כתוב לפי כללי APA. פרק זה יהווה את פרק הממצאים בעבודה המסכמת.

קריטריוני הערכה של פרק הממצאים יהיו:

1. תיאור ממצה של הסטטיסטיקה התיאורית
2. תיאור ממצאי המבחנים הסטטיסטיים מתייחס לכל שאלת מחקר ולפי כללי APA
3. העדר חזרות בין המידע הניתן בגוף הפרק לבין הטבלאות והתרשימים
4. טבלאות ותרשימים – שימוש יעיל והצגה מאורגנת שלהם
5. כתיבה מאורגנת ובהירה

הנחיות להצגת המחקר בכיתה 5-1-2022

על המצגת לכלול התייחסות לנושאים הבאים:

- רציונל המחקר כולל סקירת ספרות קצרה תוך התייחסות לכלי הנחקר (גישה תיאורטית ממנה נגזר, פיתוח של הכלי בספרות וכד')
- מטרות המחקר והשערותיו (להשתמש במושגים של מהימנות ותוקף)
 - שיטת המחקר
 - אוכלוסייה
 - כלי מחקר (כל הכלים בהם נעשה שימוש) - מטרתם, מדדי התוצאה, מהימנות ותוקף.
 - הליך המחקר
 - עיבוד הנתונים על פי ההשערות
- ממצאי המחקר; הצגת ממצאים בצורה ברורה (רצוי לכלול תרשימים) ומאורגנת. יש לכלול סטטיסטיקה תיאורית, ניתוחים מרכזיים וניתוחי המשך
- דיון; סיכום ממצאים, פירוש הממצאים תוך קישור לספרות, השלכות המחקר וביקורת

זמן ההצגה – 35 דקות לכל קבוצה

הנחייה לכתיבת עבודה סופית

תאריך הגשה: 20-1-2022

העבודה תתבסס על המחקר והכלי שעליו נאספו הנתונים.

העבודה תיכתב על-פי המדריך לכותבים של כתב העת הישראלי לריפוי בעיסוק (IJOT) (ראו מדריך לכותבים של כתב עת זה בכדי לעמוד בהנחיות כתיבת העבודה) ובהתאם לנקודות הרשומות להלן:

1. סקירת ספרות הכוללת את הרציונל למחקר והתייחסות לכלי הנחקר – 20 נק.
2. מטרות המחקר והשערותיו – 5 נק.
3. שיטות המחקר – 15 נק.
4. תוצאות המחקר; הצגת כל הממצאים כולל שימוש בטבלאות וגרפים. – 25 נק.
5. דיון: צריך לכלול סיכום ממצאים, פירוש הממצאים בהתייחס לספרות שהובאה בסקירה ולמחקרים נוספים, מחשבות והסקת מסקנות בהקשר לכלי האבחון כולל יתרונות האבחון וחסרונותיו. יש להתייחס גם למגבלות המחקר. הצעות להמשך מחקר והשלכות קליניות. – 30 נק.
6. כתיבה - 5 נק.

ביבליוגרפיה

אנסטזי, א. (1990) מבחנים פסיכולוגיים, האוניברסיטה הפתוחה, מהדורה שישית.

אנסטזי, א. (2000) מבחנים פסיכולוגיים, האוניברסיטה הפתוחה, מהדורה ב'.

Anastasi, A. (1997). *Psychological testing* (7th Ed.). Upper Saddle River, NJ: Prentice Hall.

Asher, I.E. (2007). *An annotated index of occupational therapy evaluation tools*. (3rd ed.): Rockville, MD: American Occupational Therapy Association.

Hinojosa, J., Kramer, P & Crist, P. (2010). *Evaluation: obtaining and interpreting data*. (3rd Ed): Bethesda: American Occupational Therapy Association.

Kielhofner, G. (2006). *Research in occupational therapy: Methods of inquiry for enhancing practice*. Philadelphia: F.A. Davis.

Law, M.C. & McColl, M.A. (2010). *Interventions, Effects, and Outcomes in Occupational Therapy: Adults and Older Adults*. Thorofare, NJ: SLACK.

Law, M., Baum, C., & Dunn, W. (2005). *Measuring occupational performance: Supporting best practice in occupational therapy* (2nd ed.): Thorofare, NJ: SLACK.

Lezak, M. (2004) *Neuropsychological assessment* (4th ed.). Oxford: Oxford University Press.

Portney, L.G., & Watkins, M.P. (2009). *Foundations of clinical research: Applications to practice* (3rd ed.). Upper Saddle River, NJ: Pearson.

Reed, K.L. (2001). *Quick reference to occupational therapy* (2nd ed.): Gaithersburg: An Aspen Publication.

Slater, D.Y. (2011). *Reference guide to the occupational therapy code of ethics & ethics standards*. Bethesda, MD: American Occupational Therapy Association.

Stake, R. E. (2004). *Standard-Based & Responsive Evaluation*. Thousand Oaks: Sage Publication.