

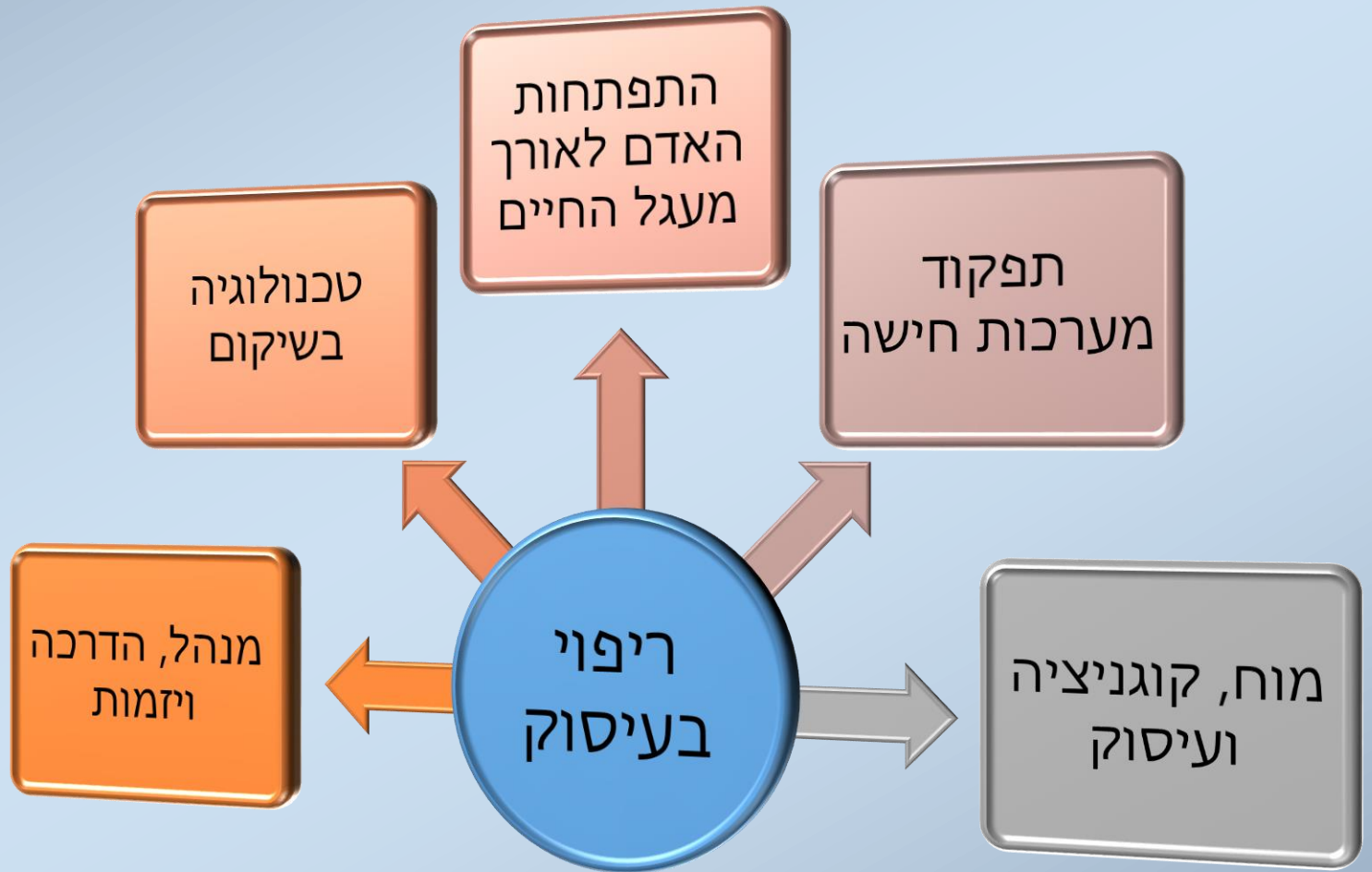


החוג לריפוי בעיסוק

לימודי מוסמך

תוכנית לימודים וקורסים

- מגוון קורסים רחב וחדשני ✓
- שילוב קורסים עם חוגים שונים בפקולטה ועם התכנית להתפתחות הילד ✓
- מסלול תזה ומסלול פרויקט ✓



התואר השני מתמקד בעיסוק לאורך רצף החיים בדגש על התחומים הבאים:



מנהל והדרכה

- * מדיניות וארגון
- * שירותי בריאות
- * הנחיית קבוצות:
- * פיתוח יכולות הדרכה
- * מיומנויות ראיון
- * פיתוח וניהול
- * תוכניות התערבות



שיקום וטכנולוגיה

- * למידה מוטורית
- * גישה רב צוותית
- * במחלות אקסטר-פרמידליות
- * הערכה, התערבות ושיקום באמצעות טכנולוגיה מתקדמת
- * טכנולוגיה למתקדמים
- * טיפול מרחוק
- * במקצועות הבריאות
- * מציאות מדומה



התפתחות האדם לאורך מעגל החיים

- * אשכול רב תחומי (רב"ע, פיזיותרפיה הפרעות בתקשורת):
- * משחק ומשחקיות
- * לחשוב סביבה לראות הזדמנות בראי ההתפתחות
- * אשכול התפתחותי רב"ע:
- * אוטיזם
- * הפרעות קשב וריכוז
- * איתור ומניעה של בעיות התפתחותיות בגיל הרך
- * עבודה שיתופית עם משפחות
- * הפרעות אכילה



תפקוד מערכות החישה

- * תפקוד ואי תפקוד של מערכות החישה
- * עיבוד חושי לאורך מעגל החיים
- * הפרעות בעיבוד חושי: התערבות
- * יישומים קליניים – מהערכה להתערבות



מוח, קוגניציה ועיסוק

- * תיאוריות העיסוק האנושי
- * נויר-עיסוק
- * מוח והתנהגות:
- * תהליכים קוגניטיביים והשפעתם על התפקוד
- * מוח והתנהגות: המעשה הטיפולי
- * התערבות ושיקום נוירולוגי
- * ליקויי למידה

תוכנית לימודים מסלול תזה

קורסי בחירה לשנה ב' בלבד

- מח והתנהגות: המעשה הטיפולי
- הנחיית קבוצות
- ליקויי תפקוד ולמידה בילדים, נוער ומבוגרים הגדרות, תיאוריה וריפוי בעיסוק
- הפרעות בעיבוד חושי: התערבות

קורסי בחירה לשנים א' ו-ב'

- המח ותפקוד האדם
- למידה מוטורית בבריאות ובחולי
- האדם האוטיסט לאורך מעגל החיים: ליקויים, עוצמות והשתתפות
- עיבוד סנסורי: היבטים נורו-פיזיולוגיים וקליניים
- איתור ומניעה של בעיות התפתחות בגיל הרך
- מח והתנהגות: תהליכים קוגניטיביים והשפעתם על התפקוד
- לחשוב סביבה לראות הזדמנות בראי ההתפתחות (בשיתוף עם החוג להפרעות בתקשורת ולפיזיותרפיה)
- הפרעות אכילה
- הפרעות קשב וריכוז לאורך מעגל החיים
- טכנולוגיות מתקדמות בשיקום
- עבודה שיתופית עם משפחות
- טכנולוגיות בריאות ניידות להערכה והתערבות
- הגישה הרב צוותית במחלות אקסטר פירמידאליות
- טיפול מרחוק במקצועות הבריאות: חשיבה קלינית וטכנולוגיות
- משחק ומשחקיות (בשיתוף עם החוג להפרעות בתקשורת ולפיזיותרפיה)

קורסי חובה לשנה ב'

- כלי מדידה והערכה בריפוי בעיסוק
- מדיניות וארגון שירותי בריאות (בשיתוף עם החוג להפרעות בתקשורת)

קורסי חובה לשנה א'

- תיאוריות, מודלים ומסגרות התייחסות בריפוי בעיסוק
- שיטות מחקר
- מיומנויות לראיון וניתוח למתקדמים
- סמינר הכנה לתזה
- תרגיל בסטטיסטיקה ועיבוד נתונים

תוכנית לימודים מסלול פרויקט

קורסי בחירה לשנה ב' בלבד

- מח והתנהגות: המעשה הטיפולי הנחיית קבוצות
- ליקויי תפקוד ולמידה בילדים, נוער ומבוגרים הגדרות, תיאוריה וריפוי בעיסוק
- הפרעות בעיבוד חושי: התערבות

קורסי בחירה לשנים א' ו-ב'

- המח ותפקוד האדם
- למידה מוטורית בבריאות ובחולי האדם האוטיסט לאורך מעגל החיים: ליקויים, עוצמות והשתתפות
- עיבוד סנסורי: היבטים נורו-פיזיולוגיים וקליניים
- איתור ומניעה של בעיות התפתחות בגיל הרך
- מח והתנהגות: תהליכים קוגניטיביים והשפעתם על התפקוד
- לחשוב סביבה לראות הזדמנות בראי ההתפתחות (בשיתוף עם החוג להפרעות בתקשורת ולפיזיותרפיה)
- הפרעות אכילה
- הפרעות קשב וריכוז לאורך מעגל החיים
- טכנולוגיות מתקדמות בשיקום
- עבודה שיתופית עם משפחות
- טכנולוגיות בריאות ניידות להערכה והתערבות
- הגישה הרב צוותית במחלות אקסטר פירמידאליות
- טיפול מרחוק במקצועות הבריאות: חשיבה קלינית וטכנולוגיות
- משחק ומשחקיות (בשיתוף עם החוג להפרעות בתקשורת ולפיזיותרפיה)

קורסי חובה לשנה ב'

- פיתוח וניהול תכניות התערבות בריפוי בעיסוק
- מדיניות וארגון שירותי בריאות (בשיתוף עם החוג להפרעות בתקשורת)

קורסי חובה לשנה א'

- תיאוריות, מודלים ומסגרות התייחסות בריפוי בעיסוק
- שיטות מחקר
- מיומנויות לראיון וניתוח למתקדמים
- סמינר הכנה לפרויקט

מסלול פרויקט

40 שש"ס

שנתיים

מסלול תזה

30 שש"ס

שלוש שנים

הלימודים בחוג מתקיימים ב:

1. ימי רביעי
2. ימים מרוכזים-יום שישי
3. קורסים מרוכזים בחופשות הסמסטר
4. זום

תנאי קבלה

ממוצע 85 ומעלה בתואר ראשון בריפוי בעיסוק

ציון 85 ומעלה בקורס "סמינר מחקר" בלימודי התואר הראשון

על בוגרי תכניות תואר ראשון בריפוי בעיסוק להציג תעודת רישוי ממשרד הבריאות הישראלי

עמידה בציון 70 בבחינת כניסה באנגלית

שאלון אישי

2 מכתבי המלצה: אחד ממקום העבודה ואחד ממוסד הלימודים

* מועמד/ת בעל/ת תואר ראשון ממוסד מוכר להשכלה גבוהה, ששפת ההוראה בו אינה עברית חייב/ת לעמוד בבחינת ידע בעברית (יע"ל) ברמה הנדרשת על – ידי האוניברסיטה כתנאי לקבלת/ה ללימודים.



אוניברסיטת חיפה

החוג לריפוי בעיסוק
Department of Occupational Therapy | قسم العلاج الوظيفي



לפרטים נוספים ולהרשמה:



04-8288387



masterot@univ.haifa.ac.il



<http://hw.haifa.ac.il/ot-students/ot-ma>

