

נוהל לכתובת הצעה לעבודת גמר ולעבודת גמר מחקרית לתואר מוסמך בחוג לריפוי בעיסוק

נוהל זה הינו תוספת לנוהל שפורסם ע"י הרשות ללימודים מתקדמים; יש להקפיד לעבור במקביל גם על ההנחיות המצויות באתר של הרשות ללימודים מתקדמים.

הצעה לעבודת הגמר

I. כללי:

1. כמנחה ת/יוכל לשמש כל מורה בחוג לרפוי בעיסוק מדרגת מרצה ומעלה, או איש/אשת סגל מחוג אחר אשר ת/יקבל את אישור הדיקן ללימודים מתקדמים כאשר בכל מקרה ימונה מנחה שותף מתוך החוג לריפוי בעיסוק. המנחה/ים ת/ילווה/ו את עבודת הגמר באופן צמוד על כל שלביה החל מבחירת הנושא ותכנון המחקר ועד לניסוח הסופי של עבודה. על התלמיד/ה להתייעץ עם המנחה בכל שלב משלבי העבודה ולהביא בפניה/ו לאישור את הנוסחים של הצעת המחקר ועבודת הגמר לפני מסירתן לדפוס.
2. תלמיד/ה רשאי/ת להחליף את נושא המחקר לאחר אישור הצעת התזה ע"י החוג, בהסכמת הוועדה החוגית ללימודי תואר שני והמנחה/ים, או לבקש החלפת מנחה/ים.
3. הצעת התיזה תוגש לא יאחר מתחילת הסמסטר השלישי של הלימודים אך מומלץ ביותר להגישה בסוף שנת הלימודים הראשונה. בקשות להארכה יש להפנות בכתב ליו"ר הוועדה החוגית לתואר שני, עם אישור המנחה/ים.

II. אופי ההצעה:

1. כתיבת הצעת מחקר התיזה הוא אחד השלבים החשובים כהכנה לביצוע עבודת התיזה. כתיבת ההצעה מחייבת את הכותב/ת לגבש את המחקר לפרטיו ומאפשרת למנחה/ת העבודה ולקורא/ת נוספ/ת לבחון אותה בצורה ביקורתית על מנת לגלות – ולתקן (אם יש צורך) נקודות תורפה קודם לביצוע המחקר.
2. סגנון הכתיבה המדעי מאופיין ע"י שני עקרונות מרכזיים: בהירות ודיוק. הכתיבה המדעית היא פשוטה בסגנונה וענינית.
3. על הכותב/ת לספק מידע רלוונטי לנדון. יש לדאוג שהמידע יהיה בכמות מספקת ביחס להקשר ולא בכמות רבה מדי (קיצור ותמציתיות). על הכותב/ת למסור מידע נכון, אמין, בדוק

ואובייקטיבי (או תיעוד מלא לכל נתון, עובדה, טענה, אשר אינם מקוריים של הכותב/ת) שלא תלויה בדעות קדומות. על הכותב/ת להתבטא בצורה ברורה, בהירה, תקינה, מסודרת ולהציג את המידע ברצף הגיוני.

4. אחת המטרות של הצעת תיזה היא לבדוק אם עבודת המחקר תעשה שימוש נכון בנבדקים, מבלי לפגוע בהם ומבלי שייגרם להם סבל מכל סוג. לכן, על ההצעה לעמוד בעקרונות האתיקה המוסכמים באקדמיה. יש לתכנן את המחקר כך שלא יפגע בכבודם ובשלומם של הנבדקים. לשם כך יש להכין מערך מחקר עם מעט משתתפים ככל האפשר, במגבלות הסטטיסטיות, ולצמצם את המטלות והבדיקות שיעברו הנבדקים. בהצעה צריך להסביר כיצד ייווצר קשר של אמון עם הנבדקים, ובאיזה אופן יוסבר להם, במידת האפשר, את טיבו של המחקר ואת מטרותיו וכן את התכנון להגשה לועדות האתיקה הרלבנטיות.

III. הגשת ההצעה:

1. לאחר קבלת אישור המנחה יש להגיש למזכירות החוג את ההצעה והתקציר במספר העותקים הדרוש.
2. המזכירות תדאג להעביר עותק של ההצעה לקורא/ת אשר ת/יחזיר את הערותיה/ו תוך חודשיים מקבלת ההצעה. על הסטודנט/ית לענות להערות הקורא/ת (בתאום עם המנחה) במכתב שיימסר למזכירות החוג. על התגובה להתייחס לכל הערות הקורא/ת, תוך פרוט התיקונים אשר יוכנסו בעבודה בעקבות ההערות או הנימוקים לדחיית ההערות שאינן מקובלות על מגיש/ת ההצעה.
3. ניתן להתחיל את המחקר רק לאחר שהתקבל אישור סופי על הצעת המחקר וכמובן בכפוף לקבלת אישורי אתיקה רלבנטיים.
4. ניתן, ואף מומלץ, לבצע מחקר חלוץ (פיילוט) לפני כתיבת ההצעה.

IV. מבנה ההצעה:

1. דף שער (ראי דוגמה בסוף המסמך).
2. תוכן עיניינים, רשימת טבלאות ואיורים במידה ויש.
3. להצעת התזה 5 חלקים עיקריים: תקציר, מבוא/סקירת ספרות, שיטה, ביבליוגרפיה ונספחים. אורך ההצעה לא יעלה על 13 עמודים ללא התקציר, הביבליוגרפיה והנספחים (אלא אם כן ניתן אישור מיוחד של המנחה בתאום עם החוג). אורך התקציר לא יעלה על עמוד. ההצעה תוגש מודפסת ברווח כפול על דף A4.

4. תקציר הנו סיכום קצר של תוכנית העבודה. התקציר יכול את בעיית המחקר ורציונל לביצועו, השערות המחקר ושיטת המחקר (נבדקים ואפיוניהם הרלוונטיים, מספרם, שיטת הדגימה, כלי המחקר, הליך לאיסוף נתונים וניתוחם).

5. המבוא יעלה את בעיית המחקר, יתאר את נושא המחקר, חשיבותו והרציונל לביצועו, יציג סקירת ספרות הקיימת בנושא המחקר באופן תמציתי, הגדרות תיאורטיות של המשתנים או הנושאים המרכזיים שייבדקו במחקר ואת התיאוריות הרלוונטיות לנושא המוצע, כך שיובילו לביסוס השערות המחקר. בסוף סקירת הספרות יונסחו מטרות המחקר ולאחר מכן במידה והמחקר כמותי יפורטו השערות או שאלות המחקר (השאלות מתאימות למחקר איכותני, או במידה ולא ניתן לשער) אשר יבדקו במחקר. במחקר איכותני יש לתאר בקצרה את העניין בנושא והמקום של החוקר/ת.

6. שיטה. פרק זה יציג את שיטת וסוג המחקר (כגון מחקר ניסויי, מחקר תיאורי, מתאמי, מחקר שדה, ניתוח אירוע, מחקר איכותני וכו'), ינמק מדוע השיטה שנבחרה מתאימה לבדיקת שאלות המחקר ויפרט את רכיבי המחקר השונים על פי החלקים הבאים:

(א) סוג מערך המחקר

(ב) אוכלוסייה המחקר; אופן דגימה, גודל המדגם והצדקתו, מאפיינים עיקריים, קריטריונים להכללה ואי הכללה לכל אחת מקבוצות המחקר (אם רלבנטי).

(ג) כלי המחקר: תיאור תמציתי של כלי המחקר; מטרתו של כל אחד מהכלים, אילו משתנים בודק, מדדי התוצאה של הכלי, מהימנות ותוקף רלבנטיים לאוכלוסיית המחקר (אם לא קיים, אז מהימנות ותוקף לגבי אוכלוסיות אחרות ולציין כי לא קיים לגבי אוכלוסיית המחקר הספציפית). אין לכלול הנחיות להעברת כלי המחקר בתוך פרק השיטה (ניתן לצרף כנספח) ואין לצרף תצלומים או טפסים שלכלי מחקר שלהם זכויות יוצרים-כנספחים.

במחקר איכותני יתוארו ההקשר והנושאים העיקריים לבחינה; בצרוף מדריך ראיון או תצפית ויפורטו שיטות כגון קבוצת מיקוד (בהתאם למחקר המוצע).

(ד) הליך המחקר; בחלק זה יפורטו החלקים השונים של המחקר ללא חזרה על מה שנאמר בפרק השיטה, סדר העברת כלי המחקר השונים וכד'.

(ה) עיבוד הנתונים; יפורטו השיטות הסטטיסטיות לעיבוד הנתונים בהתאם להשערות המחקר.

במחקר איכותני יפורט אופן ותהליך ניתוח הנתונים ודרכים להבטחת אמינות.

7. לאחר פרק השיטה יפורטו ממצאי מחקר פיילוט במידה וקיימים.
8. ביבליוגרפיה יש לכתוב במתכונת המקובלת בספרות – לפי כללי APA (American Psychology Association) האחרון.
9. הנספחים מאפשרים פרוט כל רכיב של ההצעה (כגון, שאלונים, פרוטוקול התערבות מפורט, ממצאיי מחקר חלוץ וכו') כדי לא לחרוג ממגבלות היקף ההצעה.

דוגמה לדף שער להגשת הצעה:

.....שם העבודה.....

.....

.....שם המחבר/ת.....

.....ת.ז.....

.....בהנחיית.....

הצעה לעבודת גמר מחקרית (תיזה) המוגשת כמילוי חלק מהדרישות

לקבלת התואר "מוסמך האוניברסיטה"

אוניברסיטת חיפה

הפקולטה למדעי הרווחה והבריאות

החוג לריפוי בעיסוק

תאריך הגשה: _____