



אוקטובר 2021

סילבוס לקורס המוח ותפקוד האדם

סמסטר א' שנה"ל תשפ"ב, מרצה: פרופ' בתיא אנגל-יגר

קורס של 2 נקודות. הקורס יתקיים בימי רביעי, שעות 10-30:8.

מטרות הקורס: העמקת הידע על מבנה ותפקוד מערכת העצבים, תוך השמת דגש על הקשר בין המערכות המוחיות השונות ועל השלכותיהן התפקודיות; הבנת תהליכים עצביים העומדים בבסיס אבחנות רפואיות שונות, קשיים תפקודיים שונים.

הקורס יכול שילוב של הרצאות פרונטליות עם הרצאות של הסטודנטים בנושאים נבחרים. דוגמאות מופיעות ברשימה המצורפת מטה.

יצירת קשר עם המרצה: bengel@univ.haifa.ac.il

ההרצאות ינתנו בקמפוס ובזום, כמפורט בטבלה מטה. בשיעורי הזום חובה לפתוח מצלמה.

נושאי ההרצאות:

מרצה	הנושא	תאריך	הוראה
פרופ' אנגל-יגר	מערכת העצבים בעובר ובשנים הראשונות לחיים – השלכות על התפתחות הילד	13.10.21	קמפוס
פרופ' אנגל-יגר	נוירוניס, נוירורנסמיטרים והקשר שלהם למחלות, להתמכרות לחומרים ול-ADHD לפעם הבאה: להביא תמונות הדמיה של מוח של אנשים לאחר חשיפה לחומרים ממכרים	20.10.21	קמפוס
פרופ' אבי אביטל	מנגנונים עצביים של הפרעות קשב לפעם הבאה: להביא תיאורים קצרים מהקליניקה/מחיי היום-יום של אנשים שמדגימים את הביטויים ההתנהגותיים/תפקודיים של המנגנונים הנוירולוגיים בהפרעות קשב	27.10.21	זום
	הרצאות של שני סטודנטים על פתולוגיות פרונטליות/קוגניטיביות. נושאים לדוגמא: 1. בנושא Frontal Lobe Epilepsy 2. בנושא Mild Cognitive Impairment	3.11.21	קמפוס
פרופ' אנגל-יגר	מערכת התנועה – יכולות תנועתיות, הקשר להתפתחות התנועה ולפתולוגיות	10.11.21	זום
פרופ' אנגל-יגר	המוחון: מעורבות בלמידה מוטורית; פתולוגיות והשלכותיהן על התפקוד	17.11.21	קמפוס
	הרצאה של הלה על תסמונת אנגלמן	24.11.21	זום



	שתי הרצאות של סטודנטים: בנושא פתולוגיות במוחן	1.12.21	זום
פרופ' בתיה אנגל-יגר	מנגנונים מוחיים של STRESS	8.12.21	קמפוס
פרופ' אנגל-יגר + ד"ר יעל קריל	מנינגיומות – ביטויים נוירולוגיים + תיאור מקרה	15.12.21	זום
	הרצאות שני סטודנטים – 1. הרצאה בנושא מנינגיומה 2. הרצאה נוספת על פי בחירת הסטודנט באישור המרצה	22.12.21	זום
	הרצאות שני סטודנטים על פי בחירת הסטודנט באישור המרצה	29.12.21	זום
	הרצאות שני סטודנטים על פי בחירת הסטודנט באישור המרצה + סיכום הקורס	5.1.22	קמפוס
	לא מתקיים שיעור – יום הצגת תזות/פרוייקטים	12.1.22	קמפוס

• יתכנו שינויים

דרישות הקורס הן:

יש להשתתף באופן אקטיבי בדיונים/תרגילים שינתנו במהלך השיעור.

יש להעביר הרצאה בפני הכיתה על נושא נבחר, בהתייחס לכל הנקודות הבאות:

1. תיאור קצר של הנושא – הגדרה, סימנים קליניים (אם מדובר במחלה למשל)
2. קישור הליקוי/התופעה למבנה ותפקוד מערכת העצבים - האם הפגיעה במיקום מסויים? השלכות על מבנים/תפקודים נוספים של מערכת העצבים?
3. הבאת 2 מאמרים עדכניים על הנושא ולתאר את המסר העיקרי שלהם. למשל: אם מדובר במאמר מחקרי: מה חקרו, על מי, כיצד, מה היו התוצאות והמסקנות העיקריות (2-3 שיקופיות).
4. הכנת 3 שאלות קצרות למשתתפים – אפשר לשלבן במהלך ההרצאה או בסוף.

*בחירת הנושא תתבצע לאחר התייעצות עם המרצה ואישורה.

משך ההרצאה: כ-25 דקות (תלוי במספר הסטודנטים).

*במידה והסטודנט/ית מעוניין/ת בנושא אחר – אפשר להציגו לאחר קבלת אישור המרצה.

ציון הקורס: ציון ההרצאה בפני הכיתה.

דוגמא לנושאים להרצאה בכיתה:

Neurofibromatosis 1, 2, Schwannomatosis
Charcot-Marie-Tooth Disease
Diabetes Neuropathy



Infection Neuropathies – Herpes virus
Lyme Disease
Lambert Eaton Myasthenia syndrome
Frontal Lobe Epilepsy
Mild Cognitive Impairment
Fronto-Temporal Dementia

ספרי לימוד מומלצים:

Bear, M.F., Connors, B.W., Paradiso, M.A. (2001). *Neuroscience - exploring the brain*, 2nd ed., Lippincott.

Crossman, A.R., Neary Edinburgh, D. (2005). *Neuroanatomy : an illustrated color text*. Elsevier/Churchill Livingstone.

Kandel, E.R., Schwartz, J.H., Jessel, T.M. (2000). *Principles of neural science*, 4th ed., McGraw-Hill.

Nolte, J. (2002). *The human brain - an introduction to its functional anatomy*, 4th ed., Mosby.

Riva, D., and Njiokiktjien, C. (2010). *Brain lesion localization and developmental functions*. Valeria Basilico, Italy.

בהצלחה,

פרופ' בתיה אנגל-יגר