

סמינר הכנה לתזה קורס מס' 320.412 סמסטר ב', תשפ"ד

יום ד' בשעה 10:00-12:00

מרצה: פרופ' עינת גל [e-mail: egal@univ.haifa.ac.il](mailto:egal@univ.haifa.ac.il)

משך הקורס 1 : שש"ס בסימסטר ב' (10 שש"ס בסימסטר א')

בסימסטר ב' יתקיימו חמש פגישות, שלש מתוכן יוקדשו להצגות בכיתה של הרציונאל והשיטה. עקב המספר הרב של הנשים בתוכנית עם תיזה השנה מול המספר הנמוך של המפגשים השנה.... לא כולן יציגו במסגרת הפגישות הפורמאליות. אלה מכן שמוכנות, שירשמו למפגשים בכיתה, שתיים בכל מפגש (אלה הצגות ארוכות יותר וצריך זמן לדיונים: 30 דק' הצגה, 10-15 דק' דיון).

בסוף הסימסטר אקבע זמנים להצגות זום נוספות למי שלא הספיקה בכיתה, כפי שעשינו בסימסטר א'.

מטרות הקורס:

ליצור מסגרת תומכת ומקדמת לכתיבה של הצעת המחקר לעבודת התזה, לספק ידע וכלים לפיתוח וניסוח שאלת המחקר בריפוי בעיסוק, ללוות בתהליך הכתיבה של ההצעה ולהתייחס לבעיות מתודולוגיות, פרקטיות ואתיות בתכנון המחקר.

דרכי למידה:

הרצאות, קריאה, דיונים, לימוד עצמאי והצגה בכיתה של שלבי פיתוח הצעת התזה.

נושאי הלימוד: מתודולוגיה

קניין רוחני ואתיקה במחקר

חובות הקורס :

1. נוכחות חובה בכל שיעור.
2. הצגה של שיטת המחקר בסימסטר השני.

תוכנית הקורס

תאריך	מטרה	הוראה
1.5.24	כתיבת שיטת מחקר, דיון	קמפוס
8.5.24	אתיקה במחקר, קניין רוחני	זום
29.5.24	הצגת רציונל ושיטת המחקר	קמפוס
12.6.24		חופשת שבועות
19.6.24	הצגת רציונל ושיטת המחקר	זום
10.7.24	הצגת רציונל ושיטת המחקר	קמפוס
17.7.24	הצגת רציונל ושיטת המחקר	קמפוס

הנחיות להצגת המצגת המסכמת בכיתה

א. הצגה מסכמת : באמצעות מצגת:

נא לשלוח המצגת ל- egal@univ.haifa.ac.il שבוע לאחר ההצגה בכיתה.

• סקירת ספרות (בנקודות) של נושאי המחקר המרכזיים כך שיובילו למטרות המחקר ולהשערותיו.

• יש לכלול לפחות שלושה מאמרים מחקריים מרכזיים בסקירת הספרות.

• רשימת מקורות לכתוב לפי ה APA.

• הגדרה ברורה של מטרות המחקר

• השערות המחקר

• שיטת המחקר

- אוכלוסייה (כולל קריטריוני הכללה והוצאה)

- שיטה

- דרכי איסוף נתונים

- דרכי עיבוד נתונים

ציון קורס: מצגת מסכמת 100% (הצגה בכיתה והמצגת שתישלח למרצה).

(מצגת בסימסטר א' מטרחה מיקוד בגיבוש נושא, רציונאל ומטרות, תקבל במינה את הציון של המצגת בסימסטר ב').

שימו לב- המצגת בסימסטר ב' יכולה להוסיף/ לשנות מיקוד לעומת זו של סימסטר א'.

ביבליוגרפיה

וייס, ת., זק"ש, ד., יוסמן, נ. (2002). מדריך לכתיבת הצעה לעבודת גמר ולעבודת גמר מחקרית לתואר מוסמך בחוג לריפוי בעיסוק. החוג לריפוי בעיסוק, אוניברסיטת חיפה, מסמך פנימי.

Depoy, E. & Gitlin, L.N. (2005) & (2011) & (2015). *Introduction to research: understanding and applying multiple strategies*. St. Louis: Mosby. Inc.

Stein, F., & Cutler, S. K. (2000). *Clinical Research in Occupational Therapy* (4th ed.). San Diego, CA: Singular Publishing Group.

Kielhofner, G. (2006). *Research in occupational therapy : methods of inquiry for enhancing practice*. Philadelphia : F.A. Davis

Taylor, R. R. (2017). *Kielhofner's Research in Occupational Therapy: Methods of Inquiry for Enhancing Practice*. FA Davis.

Coughlan, M., Cronin, P., (2020). *Doing a literature review in nursing, health and social care*. Thousand Oaks; SAGE Publications Ltd.

Alvesson, M., Deetz, S.A., (2020). *Doing critical research* / Thousand Oaks: SAGE Publications Ltd.