



**שם הקורס:** פיתוח וניהול תכניות התערבות/פרויקט יישומי – חלק ב'

**מס' קורס:** S320.4174

**שנת לימוד וסמסטר:** שנה"ל תשפ"ג, 2022-2023.

**מרצה:** דר' סעד אלכסנדרה saadalexandra@gmail.com

**מטרות הקורס:** א. הקניית ידע, גישה וכלים לתכנון התערבויות מקדמות השתתפות, במסגרת פרויקט יישומי

בקליניקה והערכתו הביקורתית; ב. הצגת הפרויקט בכתב ובעל פה, על בסיס אינטגרציה של הספרות, המחקר

וההתנסות המקצועית ביישום הפרויקט.

**רציונאל לתכנון ולביצוע הפרויקט:** פיתוח מושכל ומובנה של תוכניות התערבות הנותנות מענה לצרכים

בקליניקה ומבססות תשתית טיפולית מקצועית, המעוגנת במחקר ובספרות, התורמת בהמשך למחקר מבוסס הראיות.

### **שיטת הלימוד:**

התוצר הסופי של הקורס, בתום שני סמסטרים, יהיה סיכום הפרויקט היישומי, בעבודה אקדמית והצגתו בעל-פה.

הקורס מורכב משני חלקים: **בשנה ראשונה** הקורס התמקד בגיבוש נושא הפרויקט, כתיבת החזון והרציונאל שלו, כולל סקר צרכים ותכנון של תוכנית ההתערבות לפרטיה, על בסיסם, עד לקבלת אישור להצעת הפרויקט;

**חלק שני בשנה ב'**, יתמקד בליווי יישום הפרויקט בשדה וכתובה ביקורתית של העבודה הסופית והמלצות ליישום בהמשך.

חלק זה יכול מפקשים אישיים, הרצאות, דיונים, שעורים בלמידה מרחוק, עבודה עצמאית, יישום פיילוט והצגות של סטודנטיות לקבלת משוב על התוצר.

**מועד הקורס:** הקורס יתקיים ביום ד' בין השעות 10:00-12:00. הוא יתקיים היברידי, בשילוב מפגשים פרונטאליים ובזום וייעוץ אישי.

**נושאי למידה:** - עקרונות ליישום ולהערכה של תוכנית שיקומית מבוססת מעורבות והשתתפות

- שיקולי מדיניות ומנהל ביישום ושיווק תוכניות התערבות

- כתיבה אקדמית ומקצועית להצגת תוכניות התערבות



### דרישות וחובות הקורס:

יישום תכנית ההתערבות, הגשת התרגילים והשתתפות פעילה בשעורים והצגת הפרויקט בכתה (ללא ציון לקורס).

כתיבת עבודה מסכמת-ראה הנחיות במודל

\* סטודנטים שיש ברשותם מכתב התאמות מהאוניברסיטה וזקוקים להנגשה בקורס מוזמנים לפנות אליי בשעות הקבלה או במייל, בסמוך לתחילת הקורס.

### תכנית הקורס:

| תאריך          | מס' שיעור | נושא השיעור   | הערות   |
|----------------|-----------|---|---|
| <b>סמסטר א</b> |           |   |   |
| 26.10.22       | 1         | הצגת הקורס<br>הצגת ההתקדמות אישית בפרויקט<br>סיכום סקר הצרכים וקישור לתכנית               | <a href="#">יש להכין מצגת קצרה על ההתקדמות בפרויקט- על פי הנחיות שנשלחו במייל</a> |
| 9.11.22        | 2         | עקרונות מנחים בבניית התוכנית וסיכום מדדי תוצאה – כחוט מקשר לחזון ולמטרות                  |   |
| 23.11.22       | 3         | כתיבה אקדמית: סקירת הספרות<br>מבנה העבודה המסכמת להגשה וחלקיה<br>בניית פסקה ושילוב מקורות |   |
| 7.12.22        | 4         | <b>פגישות אישיות – בתיאום מראש</b>  |   |
| 21.12.22       | 5         | איך כותבים דיון של פרויקט – על בסיס דוגמא   | <b>הגשת תרגיל 1:</b> מילוי טופס משוב על סקירת הספרות                              |
| 4.1.23         | 6         | <b>פגישות אישיות – בתיאום מראש</b>  |   |
| 18.1.23        | 7         | יום הצגת תיזות ופרויקטים  |   |



| תאריך          | מס' שיעור | נושא השיעור  | הערות  |
|----------------|-----------|--|--|
| <b>סמסטר ב</b> |           |  |  |
| 8.3.23         | 9         | חסמים ליישום הפרויקט ודרכים לשיווק הפרויקט - הצגת עלות תועלת | הגשת תרגיל 2 : הגשת שלד התוכנית ונקודות לשיווק מבוסס על SWOT |
| 22.3.23        | 10        | פגישות אישיות – בתיאום מראש                                  |  |
| 19.4.23        | 11        | מה למדנו מיישום התוכנית - רפלקציה                            |  |
| 10.5.23        | 12        | הצגת 2 פרויקטים  |  |
| 24.5.23        | 13        | הצגת 2 פרויקטים  |  |
| 7.6.23         | 14        | הצגת פרויקט וסיכום הקורס                                     |  |

• ייתכנו שינויים ברצף התכנים

החוג חרט על דגלו, יחד עם אוניברסיטת חיפה, לקדם את הקיימות החברתית והסביבתית, בהתאם ליעדי האו"ם לפיתוח בר-קיימא (UN's Sustainable Development Goals)



### מקורות:

כסיף, סיגל ופדה, מרגלית (2022). הערכת צרכים לפיתוח פרויקט בריפוי בעיסוק: פיתוח תוכנית התערבות בקבוצה לילדים עם עיכוב התפתחותי בגני משרד החינוך / סיגל כסיף ומרגלית פדה כתב-עת 'ישראל' לריפוי בעיסוק 1, 31(מרס 2022), עמ. H43-H63

Freeman, A., Boniface, G., Collins, D., Cyr, L., Hackett, M., & Salsman, G. (2016).

Economic evidence for occupational therapy services: Reflections from the 2015 Occupational Therapy Canada Forum. *What's new*.

Green, S., & Lambert, R. (2017). A systematic review of health economic evaluations in occupational therapy. *British Journal of Occupational Therapy*, 80(1), 5-19.



- Jacobs, K. (2012). PromOTing occupational therapy: Words, images, and actions. *The American Journal of Occupational Therapy*, 66(6), 652-671.
- Kash, B. A., & Deshmukh, A. A. (2013). Developing a strategic marketing plan for physical and occupational therapy services: a collaborative project between a critical access hospital and a graduate program in health care management. *Health Marketing Quarterly*, 30(3), 263-280.
- Kettner, P. M., Moroney, R. M., & Martin, L. L. (2012). Designing and managing programs: An effectiveness-based approach. Sage Publications.
- Letts, L., Law, M., Pollock, N., Stewart, D., Westmorland, M., Pilpot, A., and Bosch, J., (1999). *A programme Evaluation Workbook for occupational Therapists*,. Canadian Association of Occupational Therapists.
- Morley, M., & Rennison, J. (2011). Marketing occupational therapy: everybody's business. *British Journal of Occupational Therapy*, 74(8), 406-408.
- Prabst-Hunt, W., (2002). *Occupational Therapy Administration Manua*,. Alabany, NY: Delmar, Thomson Learning Inc.