

**שם הקורס:** פיתוח והערכה של תכניות שיקום ממוקדות בעיסוק - סמינר שנתי תיאורטי וקליני

**מס' קורס:** S320.4174

**שנת לימוד וסמסטר:** שנה"ל תשפ"ב, 2021--2022.

**מרצה:** ד"ר אלכסנדרה סעד; [saadalexandra@gmail.com](mailto:saadalexandra@gmail.com)

**מטרות הקורס:** א. הקניית ידע, גישה וכלים לתכנון התערבויות מקדמות השתתפות, במסגרת פרויקט יישומי בקליניקה והערכתו הביקורתית; ב. הצגת הפרויקט בכתב ובעל פה, על בסיס אינטגרציה של הספרות, המחקר וההתנסות המקצועית ביישום הפרויקט.

**רציונאל לתכנון ולביצוע הפרויקט:** פיתוח מושכל ומוכנה לפרויקט יישומי לתוכניות התערבות הנותנות מענה לצרכים בקליניקה ומבססות תשתית טיפולית מקצועית, המעוגנת במחקר ובספרות התורמת בהמשך למחקר מבוסס הראיות.

### **שיטת הלימוד:**

הקורס מורכב משני חלקים:

1. בשנה הראשונה, יתמקד הקורס בגיבוש נושא הפרויקט, כתיבת סקירת ספרות, חזון ורציונאל שלו, כולל סקר צרכים ותכנון של תכנית ההתערבות לפרטיה, על בסיסם, עד לקבלת אישור להצעת הפרויקט; התוצר הסופי של הקורס, בתום שני סמסטרים, יהיה סיכום הפרויקט היישומי, בעבודה אקדמית והצגתו בעל-פה.
  2. בשנה שנייה, יתמקד הקורס בליווי יישום הפרויקט בשדה וכתיבה ביקורתית של העבודה הסופית והמלצות ליישום בהמשך.
- מפגשי הקורס ישלבו הרצאות, דיונים, איסוף חומר מקצועי, הצגות של סטודנטים וכתיבת הצעה של תוכנית התערבות.

**מועד הקורס:** הקורס יתקיים ביום ד' בין השעות 10:00-12:00.

**נושאי למידה:** - שינויים בגישות התערבות בשיקום בכלל, ובריפוי בעיסוק בפרט

- עקרונות לבנייה ולהערכה של תוכנית שיקומית מבוססת מעורבות והשתתפות
- שיקולי מדיניות ומנהל ביישום ושיווק תוכניות התערבות

### **דרישות וחובות הקורס:**

**בשנה א' -** בניית תוכנית התערבות מבוססת על הספרות והניסיון הקליני.

- הגשת עמוד עם הגדרת הנושא, הבעיה, מטרות ורציונל העבודה (מבוסס על מאמרים/ דוחות)
- הצגה בע"פ של תוכנית התערבות מחקר בנושא והגשת תקציר – 40%
- הצעה כתובה המסכמת את סקירת הספרות, הבעיה, הרציונל, המטרות ותוכנית לביצוע ההתערבות – 60%

**בשנה ב' -** יישום פיילוט של תכנית ההתערבות (עד סוף חודש נובמבר) וכתבת הפרויקט. (ללא ציון לקורס)

**תכנית הקורס:**

סמסטר א'			
תאריך	נושא השיעור	הערות	
20.10.21	שיעור 1 קמפוס	מבוא: גישות בפיתוח תוכניות התערבות עקרוניות לבניית תוכנית התערבות הנחיות לבחירת נושא הפרויקט	לקרוא על "תהליך ההתערבות" במסמך המתע"ם
3.11.21	שיעור 2 קמפוס	כתיבה אקדמית של הרציונל לפרויקט	
10.11.21	ZOOM	הדרכת ספרייה מרחוק	
17.11.21	שיעור 3 קמפוס	שלבים בפיתוח תכנית התערבות: הגדרת בעיה	
1.12.21	שיעור 4 ZOOM	שלבים בפיתוח תכנית התערבות: הגדרת אוכלוסייה, חזון וגישה	תרגיל 1 – הגשת נושא, אוכלוסיית יעד ותיאור מסגרת
15.12.21	שיעור 5 ZOOM	כתיבה אקדמית שילוב מקורות מידע	תרגיל 2- הגשת טבלה מסכמת של שלושה מקורות
29.12.21	שיעור 6 ZOOM	דרכים להערכת הצרכים – בניית סקר או מדריך ראיון, על בסיס הספרות והניסיון	
12.1.22	קמפוס	יום הצגת תזות/פרויקטים	תרגיל 3- ניתוח פרויקט נבחר
סמסטר ב'			
23.2.22	שיעור 7 קמפוס	קביעת מטרות, מדידה והערכה של תכניות התערבות בקהילה	סקירת ספרות מוכנה. לא להגשה
9.3.22	שיעור 8 ZOOM	חידוד המטרות, לעומת עקרונות ליישום התכנית ואמצעים	
23.3.22	שיעור 9 קמפוס	יזמות - הדרך מרעיון לביצוע תוכנית (SWOT) מדיניות כללית ופנים ארגונית- גורמים מאפשרים או מעכבים את פיתוח התוכנית	
6.4.22	שיעור 10 ZOOM	מפגשים אישיים לקראת ההצגה של הפרויקטים	
13.4.22 20.4.22	<b>חופשת פסח</b>		
11.5.22	שיעור 11	הצגת פרויקטים ודיון	הגשת ממצאי סקר הצרכים

		קמפוס	
	הצגת פרויקטים ודיון	שיעור 12 ZOOM	25.5.22
	הצגת פרויקטים ודיון	שיעור 13 קמפוס	8.6.21

- ייתכנו שינויים ברצף התכנים.

### מקורות:

- Kettner, P. M., Moroney, R. M., & Martin, L. L. (2012). Designing and managing programs: An effectiveness-based approach. Sage Publications.
- Letts, L., Law, M., Pollock, N., Stewart, D., Westmorland, M., Pilpot, A., and Bosch, J., (1999).  
*A programme Evaluation Workbook for occupational Therapists*,  
Canadian Association of Occupational Therapists.
- Prabst-Hunt, W., (2002). *Occupational Therapy Administration Manua*,  
Alabany, NY: Delmar, Thomson Learning Inc.

### תרגיל 1

בעקבות מפגש ההדרכה בספריה, ערכו חיפוש מאמרים חוזר וציינו את הנקודות הבאות :

- נסחו את נושא הפרויקט.
- ציינו 4-5 מילות מפתח רלוונטיות עמן נגשתם לחיפוש ואת מאגרי המידע בהם נעשה חיפוש.
- מצאו 3 מאמרים על נושא הפרויקט.

### תרגיל 2:

1. ערכו סיכום של שלושת המאמרים שמצאתם בתרגיל 1, על פי טבלה הכוללת את הנקודות

הבאות:

שם המאמר ושנת הפרסום

סוג המאמר (מחקר, סקירה, תיאורטי)

אוכלוסיה

מושגים תיאורטיים מרכזיים

ממצאים/מסקנות

הערות

2. כתבו פסקה המסכמת באופן אינטגרטיבי את שלושת המאמרים שבחרתם.

– מה למדנו מכל מאמר, שמאיר/מנחה את הפרויקט