



## מיומנויות לראיון וניתוח למתקדמים תשפ"ג

קורס מספר 1.ב.320.4119

לתואר מוסמך

**מרצה:** ד"ר נעמי שרויאר, בלווי חומרים והנחיה של דר' דליה זק"ש.

**מייל:** nschreuer@univ.haifa.ac.il

**מועד הקורס:** סמסטר א, בימי ד' בשעה 18:00-16:15, שנה"ל תשפ"ג

**מטרות הקורס:** (1) להקנות מושגי יסוד, ידע עיוני ויישומי וכלים לביצוע חקירה איכותנית; (2) לרכוש כלים

להערכה ביקורתית של מחקרים איכותניים על בסיס גישת Evidence Based Practice (EBP);

(3) להיפתח לשימוש בעתיד ובתזה בחקירה איכותנית על יתרונותיה, דרך תרגול מחקר איכותני קטן.

**דרכי למידה:** הקורס יתנהל בצורה היברידית, בשילוב מפגשים בכתה וב-ZOOM, לפי הרשום בטבלת התכנים. הקורס יכול להצא, קריאה, דיונים ותרגילים וביצוע סימולציה של מחקר איכותני בקבוצה משתפת.

**חובות הקורס:** פניות מכל חובות בעת השיעור והשתתפות פעילה עם מצלמה בשעורים. הודעה על היעדרות צפויה.

השתתפות בסימולציית ראיון במהלך הסמסטר – בונוס 3 נק'

הגשת שאלת מחקר בשלישיה/רביעייה – 5 נקודות

הגשת ראיון מתומלל עד המועד הנקוב – 5 נקודות

סיכום ביקורתי של מחקר איכותני על פי הנחיות ה EBP - 20% מציון הקורס- בקבוצה

ביצוע מחקר איכותני בקבוצה, המבוסס על ראיונות ו/או תצפיות. הגשה של תמלול ראיון אישי

ודו"ח מסכם קבוצתי - 70% מציון הקורס.

תאריך הגשה: יסוכם בתחילת הקורס

**היקף העבודה:** 6-8 עמודים מודפסים תוך הקפדה על כללי APA. (יש להגיש את העבודה בצירוף תמלילי כל אחד מ-3 הראיונות – בשני עותקים, אחד נקי, ואחד עם קידוד ממפה לפי הקטגוריות המשותפות לקבוצה).

\* סטודנטים שיש ברשותם מכתב התאמות מהאוניברסיטה וזקוקים להנגשה בקורס מוזמנים לפנות אליי בשעות הקבלה או במייל, **בסמוך לתחילת הקורס.**



**חשוב: \* בתאריכים המסומנים בכחול – השיעור יתקיים מרחוק בזום.**

**\*\*לאור אי הודאות הכללית, ייתכנו שינויים בתכנית הקורס, או באופן ההוראה ומיקום השיעור.**

תאריכים	נושאי השיעור	חובות קריאה לקראת השיעור	משימות וניקוד
26.10.22 1	מהו מחקר איכותני מחקר איכותני ורפוי בעיסוק	שקדי (2012), [פרק 1], עמ' 23 Creswell (2007), [Ch. 4] Valiant-Cook (2001), [Ch. 1] Frank & Polkinghorne, (2010)	
02.11.22 2	מיומנויות ראיון איכותני הקשבה פעילה תרגול סימולציות ראיון		השתתפות בסימולציה בשיעור בנוס 3 נק'
09.11.22 3	מסורות, פרספקטיבות ואסטרטגיות במחקר האיכותני הבעיה, המטרה והשאלה המחקרית	Creswell (2007), [Ch.6] מטרת מחקר שאלה Frank (2000), [Ch.1] Luborsky & Lysack (2006 [Ch.2] *Landry, (2001)	
16.11.22 4	כתיבת מדריך ראיון ותצפית. בניית מדריך ראיון	שקדי (2012), [פרק 3], עמ' 55 שלסקי ואלפרט, (2007). עמ' 93-96	מציאת מועמד/ת ובקשת הסכמה לראיון
23.11.22 5	עקרונות לאיסוף נתונים, דגימה ומקום המחקר	שקדי (2012), [פרק 4], עמ' 69 * Laliberte & Moll (2001) [Ch 3].	
30.11.22 6	הבעיה, המטרה והשאלה המחקרית סוגיות אתיות רפלקציה ותפקיד החוקר תרגיל כתיב לראיון	Creswell, (2007). [Ch.7] Frank, (2000). [Ch.7] צבר-בן יהושע (2016) [פרק 7] * MacGregor, (2001). [Ch.6] * Robeiro, (2001) [Ch.10]	הגשת דף עם נושא למחקר בחירה



תאריכים	נושאי השיעור	חובות קריאה לקראת השיעור	משימות וניקוד
7.12.22 7	תצפית וכלים נוספים לאיסוף מידע בגישה פנומנולוגית הנחיות לעבודה מסכמת	שקדי (2012), [פרק 4], עמ' 80 Lal, Jarus, & Suto, (2012).	לראיין אדם לפי נושא המחקר
14.12.22 8	מדדי איכות במחקר האיכותני	שקדי (2012), [פרק 13], עמ' 227 Curtin & Fossey, (2007). Letts et al. (2007).	
21.12.22 9	ניתוח הנתונים הראשוני: מתן משמעות לנתונים.	שקדי (2012), [פרק 6], עמ' 111 ליבליך, תובל-משיח זילבר (2010). ע"מ 21-42 גילת והרץ לזרוביץ' (2010). ע"מ 126-151	לקרוא לשעור הבא קריאה פעילה של המאמר לניתוח
28.12.1022 10	כיצד לקרוא מאמר איכותני ?	לפי טופס של: Letts, et al., 2007	
04.01.23 11	עבודה בקבוצות לניתוח של ראיון אחד		הגשה של ראיון מתומלל והבאתו לניתוח בכתה
11.01.23 12 בשעה 10:15 חילופין עם איכותני	עבודה בקבוצות קטנות לניתוח אינטגרטיבי של הראיונות ולכתיבת ממצאים		
18.01.23 13	הצגת ממצאים וכתובת דו"ח מחקר סיכום הקורס	שלסקי ואלפרט, (2007), פרק 5. אלפרט (2010), ע"מ 333-356	הגשת עבודה מסכמת קבוצתית, בתום הסמסטר- מועד ייקבע בצוותא
נושא נוסף לפי קצב הלמידה	שיטות מחקר משולבות – Mixed methods	Fetters, Curry & Creswell, (2013)	



\* המקורות המסומנים בכוכבית נלקחו מתוך המקור:

Valiant-Cook, J., (Eds.), (2001). *Qualitative research in occupational therapy:*

*strategies and experiences.* Canada: Delmar.

### רשימת ספרות חובה: (מצוי בתדפיסים)

- אלפרט, ב. (2010). שילוב ניתוחים כמותיים במחקרים איכותניים. מתוך קסן, ל. וקרומר-נבו (עורכות). *ניתוח נתונים במחקר איכותני*. באר שבע: אוניברסיטת בן גוריון בנגב. (עמ' 333-356).
- גילת, ע. והרץ-לזרוביץ, ר. (2010). שיטה לראיון וניתוח סיפורי חיים המבוססת על הגישה הנרטיבית-טיפולית. מתוך קסן, ל. וקרומר-נבו (עורכות). *ניתוח נתונים במחקר איכותני*. באר שבע: אוניברסיטת בן גוריון בנגב. (עמ' 126-151).
- ליבליך, ע., תובל-משיח, ר. וזילבר, ת. (2010). בין השלם ובין תוכן לצורה. מתוך קסן, ל. וקרומר-נבו (עורכות). *ניתוח נתונים במחקר איכותני*. באר שבע: אוניברסיטת בן גוריון בנגב. (עמ' 21-42).
- צבר בן-יהושע, נ., (2016). מסורות וזרמים במחקר האיכותני. תל-אביב: מכון מופ"ת.
- שלסקי, ש. ואלפרט, ב. (2007). *דרכים בכתיבת מחקר איכותני. מפירוק המציאות להבנייתה כטקסט*. תל-אביב: מכון מופ"ת.
- שקדי, א. (2012). *מילים המנסות לגעת, מחקר איכותני – תיאוריה ויישום*. אוניברסיטת תל-אביב: הוצאות רמות.

- Curtin, M. & Fossey, E. (2007). Appraising the trustworthiness of qualitative studies: guidelines for occupational therapists. *Australian Occupational Therapy Journal*, 54, 88-94.
- Creswell, J. W. (2007). *Qualitative inquiry and research design: Choosing among five approaches* (2nd ed.). Thousand Oaks, CA: Sage.
- Fetters, M. D., Curry, L. A., & Creswell, J. W. (2013). Achieving integration in mixed methods designs—principles and practices. *Health services research*, 48(6pt2), 2134-2156.
- Frank, G., & Polkinghorne, D. (2010). Qualitative research in occupational therapy: From the first to the second generation. *OTJR: Occupation, participation and health*, 30(2), 51-57.
- Kilehofner, G. (Ed.) (2006). *Research in Occupational Therapy, methods of inquiry for enhancing practice*. Philadelphia: F.A. Davis Company.
- Laliberte-Rudman, D. & Moll, S. (2001). In-depth interviewing. In Valiant-Cook, J. (Ed.). *Qualitative research in occupational therapy: Strategies and experiences* (pp. 24-51). Canada: Delmar.



- Lal, S., Jarus, T., & Suto, M. J. (2012). A scoping review of the photovoice method: Implications for occupational therapy research. *Canadian Journal of Occupational Therapy*, 79(3), 181-190.
- Landry, E. J. (2001). Nobody told me it would be like this: The trials and triumphs of a research journey. In Valiant-Cook, J., (Ed.). *Qualitative research in occupational therapy: Strategies and experiences* (pp. 98-112). Canada: Delmar.
- Letts, L., Wilkins, S., Low, M., Steward, D., Bosch, J., & Westmorland, M. (2007). Guidelines for critical review form – Qualitative Studies (Version 2). Retrieved from [http://www-fhs.mcmaster.ca/rehab/ebp/pdf/qualguidelines\\_version2.0.pdf](http://www-fhs.mcmaster.ca/rehab/ebp/pdf/qualguidelines_version2.0.pdf)
- Lincoln, Y. S. & Guba, E. G. (1985). *Naturalistic inquiry*. New York: International University Press.
- Luborsky, M.R. & Lysack, C. (2006). Overview of qualitative research. In G. Kielhofner (Ed.), *Research in Occupational Therapy: Methods of inquiry for enhancing practice* (pp. 326-371). Philadelphia: Davis.
- Macgregor, L. (2001). The data collection journey: Variations on the "Tea Party" theme. In Valiant-Cook, J. (Ed.). *Qualitative research in occupational therapy: Strategies and experiences* (pp. 91-97). Canada: Delmar.
- Rebeiro, K. L. (2001). In order to make a difference: A research journey. In Valiant-Cook, J. (Ed.), *Qualitative research in occupational therapy* (pp. 132-155). Ontario: Delmar Thomson learning.

#### רשימת ספרות מומלצת:

- Bogdan, R.C., & Knopp Biklen, S. (1982). *Qualitative research for education: An introduction to theory and methods* (2<sup>nd</sup> ed.). Boston: Allyn & Bacon.
- Corring, D. (2001). Participant action research. In Valiant-Cook, J. (Eds.). *Qualitative research in occupational therapy: Strategies and experiences* (pp. 13-23) . Canada: Delmar.
- Corring, D. (2001). Focus group research. In Valiant-Cook, J. (Eds.). *Qualitative research in occupational therapy: Strategies and experiences* (pp. 75-88) . Canada: Delmar.
- Denzin, N. K. (1989b). *Interpretive interactionism*. Newbury Park, CA: Sage.
- Hammersley, M. & Atkinson, P. (1995). *Ethnography: Principles in practice* (2<sup>nd</sup> ed.). New York: Routledge.
- Kelle, E. (Ed.). (1995). *Computer-aided qualitative data analysis*. Thousand Oaks, CA: Sage.



- Krefting, L. (1991). Rigor in qualitative research: The assessment of trustworthiness. *The American Journal of Occupational Therapy*, 45 (3), 214-222.
- Moustakas, C. (1994). *Phenomenological research methods*. Thousand Oaks, CA: Sage.
- Morse, M. J. (2006). Reconceptualizing Qualitative Evidence. *Qualitative health research*, 16 (3), 415-422.
- Stake, R. (1995). *The art of case study research*. Thousand Oaks, CA: Sage.
- Strauss, A., & Corbin, J. (1990). *Basics of qualitative research*. Newbury Park, CA: Sage.
- Wolcott, H.F, (1990). *Writing up qualitative research*. Newbury Park, CA: Sage.

