

**לחשוב סביבה לראות הזדמנות: ראייה רב-תחומית להתפתחות הילד ולהתערבות**  
סמל הקורס - 4238

מרצות: דר' אסנת עטון-עיני, החוג לפיזיותרפיה – מס' קורס: 295.5501.ק.01

Osnat.atuneiny@gmail.com

גב' גיתית יצחקניא, החוג להפרעות בתקשורת- מס' קורס: 292.4601.ק.01

morgt@zahav.net.il

דר' מיכל ויסמן ניצן, החוג לרפוי בעיסוק – מס' קורס: 320.4238.ק.01

michalwni@gmail.com

מועדי הקורס : 4.7.21-7.7.21 8:30-13:45

8:30-11:45 -8.7.21

היקף הקורס: 2 ש"ס

מטרות הקורס:

- ✓ המשתתפים ילמדו לנתח את הקשר בין סביבה לבין האדם על בסיס ידע בתחום המחקר ההתפתחותי העדכני, תיאוריות אקולוגיות ותיאוריות העוסקות בעיצוב ובהנגשה.
- ✓ המשתתפים יתנסו ביישום הידע הנרכש בפיתוח החשיבה הקלינית וביישום התערבות בראיה רב תחומית.

תכני הקורס:

בחינת הסביבה בהקשר ההתפתחותי - סביבה אנושית, פיזית ותרבותית על רקע תיאוריות וגישות אקולוגיות מובילות במחקר.  
ההשפעות הסביבתיות על התפתחות הילד: היבטים סביבתיים באוכלוסיות עם צרכים מיוחדים.  
הלמידה בקורס תעשה דרך התנסות, תרגילים ודיונים בצוותים רב מקצועיים.

**תוכנית הקורס:**

תכנית הקורס עשויה להשתנות בהתאם להנחיות האוניברסיטה בנוגע ללימודים בתקופת הקורונה, ועל פי שיקול דעת המנחות.

**יום 1- 4.7.21: סביבה בהסתכלות התיאורטית**

שעות	תכנים	הכנה מוקדמת
8: 30-10: 00	היכרות, הצגת הקורס, חלוקה לקבוצות עבודה.  מבוא: הסביבה במחקר ההתפתחותי-פרספקטיבה תיאורטית. דר אסנת עטון-עיני	
10: 15-11: 45	ה ICF כבסיס לניתוח תפקוד והשתתפות בהקשר הסביבתי.  סביבה והשתתפות בפרספקטיבה מחקרית-דר' מיכל ויסמן-ניצן.	חובת קריאה:  Context therapy: a new intervention approach for children with Cerebral palsy, Darrah et al., 2011  Changes in Overall Participation Profile of Youth with Physical Disabilities Following the PREP Intervention, Hoehne et al., 2020.
12: 15-13: 45	Affordance דר אסנת עטון-עיני	

--	--	--

יום 2- 5.7.21 סביבה פיזית

שעות	תכנים	הכנה מוקדמת
8:30-11:15	"לשחק מחוץ לקופסה"- עיצוב הסביבה לשם עידוד ההשתתפות במשחק. ד"ר מיכל ויסמן-ניצן	לשלוח למיכל תמונה של סביבת התערבות - עד ל 20.6 michalwni@gmail.com
11:30-12:45	סביבה פיזית ותפקודי תקשורת- דיבור, קול ואכילה. גיתית מור יצחקניא	
13:00-13:45	עבודה בקבוצות על תאורי מקרה- ניתוח לפי ICF	

יום 3- 6.7.21 הסביבה האנושית

שעות	תכנים	הכנות שלנו/הכנות סטוד
8:30-10:00	השפעת ההקשר התרבותי על ההתפתחות המוטורית דר אסנת עטון-עיני	
10:15-11:45	קלט לשוני ואקוסטי- השפעתו על תפקודי שפה ותקשורת האני המטפל בגישות התערבות סביבתיות לעומת גישות התערבות קלאסיות גיתית מור יצחקניא.	

	עבודה בקבוצות תיאורי המקרה- קביעת מטרה ורציונל	12: 15-13: 45
--	--	---------------

יום 4: 7.21-7- סביבה טכנולוגית הזדמנויות וחסמים

שעות	תכנים	הכנה מוקדמת
8: 30-10: 00	עבודה בקבוצות תיאורי המקרה- ניתוח affordance	
10: 15-11: 45	סביבה טכנולוגית בטיפול- ניתוח סרטים	
12: 15-13: 45	ניתוח מקרים בדגש על רכיבי הסביבה + דיון עבודה בקבוצות תיאורי המקרה- מאמר וכיווני התערבות	

יום 5 - 8.7.21 : סביבה בראיה אינטגרטיבית- הצגת תיאורי המקרה

שעות	תכנים	הכנה מוקדמת
8:30-10:00	הצגת תיאורי מקרה	
10:15-11:30	הצגת תיאורי מקרה	
11:30-11:45	סיכום הקורס ומשוב	

ייתכנו שינויים בזמנים ובתכנים.

**חובות הקורס:**

חובת נוכחות ב 100% משיעורי הקורס. מתן הציון בקורס מותנה בנוכחות בהצגת תיאור המקרה בכיתה.

**מטלת הצגת תיאור המקרה**

משתתפי הקורס יחולקו לקבוצות עבודה הכוללות משתתפים משלוש מקצועות הבריאות. כל קבוצה תקבל תיאור מקרה ממנחות הקורס. בסיום הקורס תציג כל קבוצה את תיאור המקרה תוך התייחסות לנקודות הבאות:

1. הציגו את המקרה המתואר בקווים כללים, על פי הדיווח שניתן לכם, תוך שימוש במושגי ה ICF.
2. תארו את רכיבי הסביבה על פי ICF.
3. נסחו מטרה להתערבות ונמקו את הרציונל הקליני לבחירתה.
4. בחרו הקשר סביבתי משמעותי לילד וליישום של תוכנית התערבות אפשרית ונתחו את מגוון ה affordances באותה הסביבה (על פי טבלת ה affordances הנמצאת במודל).
5. הציגו מאמר רלוונטי לתיאור המקרה, המעמיק את ההסתכלות בנוגע לקשר בין תפקוד/השתתפות וסביבה.
6. התייחסו לתוכנית כללית/עקרונית להתערבות אפשרית.

הצגה בכיתה : מצגת הכוללת נקודות אלו. משך ההצגה- 20 ד'. לאחר כל הצגה יינתנו 10 ד' לדיון בתיאור  
המקרה במסגרת הקורס .

הגשה : לאור הדיון שיערך בכיתה יש להגיש את העבודה, הכוללת התייחסויות לנקודות שיעלו בדיון.

#### רכיבי ציון הקורס :

הצגה בכיתה- 50%. נדרשת השתתפות של כל חברי הקבוצה בהצגה בכיתה.

הגשת העבודה- 50%

ציון עובר בקורס : 60. על הסטודנט לעבור את כל אחד ממרכיבי הציון בקורס בציון עובר 60. ייתכנו

שינויים בסעיפים הנ"ל והודעות על כך יימסרו בע"פ או בכתב במהלך הקורס.