

שיטות מחקר

מסלול מוסמך, מספר קורס: 320.4102

סמסטר א' +ב' לסירוגין פעם בשבועיים (תאריכים בטבלה למטה)

תשפ"א 2020-2021

מרצה: ד"ר רחלי קיצוני

דוא"ל: rkizony@univ.haifa.ac.il שעת קבלה: ימי רביעי 14:00-16:00, בתיאום מראש.

מטרות הקורס:

- הכרת מושגים בחקירה מדעית כולל עשייה מקצועית מבוססת ראיות
- התנסות בניתוח ביקורתי של מאמרים
- רכישת כלים לתכנון עבודה מחקרית וכתיבתה

חובות הסטודנט/ית והרכב הציון:

קריאה והשתתפות בשיעורים.
הגשת תרגילים במהלך הקורס - 40%; 10% הגשת תרגילים ללא בדיקה ו 30% ציון תרגיל שיוגש לבדיקה.
עבודה מסכמת - 60%.

נושאי הקורס:

הערכת ביקורתית של מאמרים, סקירה שיטתית
מטה-אנליזה

חשיבות החקירה המדעית
טיפול מבוסס ראיות
עיצוב שאלת המחקר
סוגי מערכי מחקר
סוגי משתנים וסולמות מדידה
אוכלוסיית המחקר, דגימה
שיטות לאיסוף נתונים
קשר בין שיטות המחקר לעיבוד הנתונים
השוואת שיטות מחקר במקצועות שונים
כתיבת הדוח המחקרי

לאור הלמידה המקוונת השיעורים מוקלטים ולפיכך סטודנטים שיבחרו לדבר במהלך השיעור, יהיו מודעים לכך שהם מצולמים ומסכימים לכך באופן משתמע.

תאריכי שיעורים (ייתכנו שינויים)

קורס	תאריך
שיטות מחקר	21.10.20
הכנה לפרויקט/תזה	28.10.20
שיטות מחקר	4.11.20
הכנה לפרויקט/תזה	11.11.20
שיטות מחקר	18.11.20
הכנה לפרויקט/תזה	25.11.20
הדרכת ספרייה מרחוק	2.12.20
הכנה לפרויקט/תזה	9.12.20
שיטות מחקר	16.12.20
הכנה לפרויקט/תזה	23.12.20
שיטות מחקר	30.12.20
הכנה לפרויקט/תזה	6.1.21
שיטות מחקר	13.1.21
יום הצגת תזות/פרויקטים	20.1.21
סמסטר ב	
הכנה לפרויקט/תזה	3.3.21
שיטות מחקר	10.3.21
הכנה לפרויקט/תזה	17.3.21
פסח	24.3.21
פסח	31.3.21
שיטות מחקר	7.4.21
יום הזיכרון	14.4.21
הכנה לפרויקט/תזה	21.4.21
שיטות מחקר	28.4.21
הכנה לפרויקט/תזה	5.5.21
שיטות מחקר	12.5.21
הכנה לפרויקט/תזה	19.5.21
שיטות מחקר	26.5.21
הכנה לפרויקט/תזה	2.6.21
שיטות מחקר	9.6.21
הכנה לפרויקט/תזה	16.6.21

ביבליוגרפיה עיקרית:

- האוניברסיטה הפתוחה (2001). שיטות מחקר במדעי החברה: עקרונות המחקר וסגנונותיו. יחידות 1-6. מהדורה שנייה.
- בייט-מרום, ר. (2014). שיטות מחקר במדעי החברה: עקרונות המחקר וסגנונותיו. יחידות 1-3. מהדורה שנייה מתוקנת: האוניברסיטה הפתוחה.

Depoy, E. & Gitlin, L.N. (2005) & (2011) & (2016). *Introduction to research: understanding and applying multiple strategies*. St. Louis: Mosby. Inc.

Law, M. & MacDermid, (2008). *Evidence-Based Rehabilitation. A guide to practice*. Thorofare, NJ: Slack.

מקורות נוספים:

Abramson, J.H., & Abramson, Z.H. (1999). *Survey methods in community medicine*. 5th edition. UK: Churchill Livingstone.

Cohen, J. (1988). *Statistical power analysis for the behavioral sciences*. 2nd edition. NJ: Lawrence Erlbaum Associates, Inc.

Cohen, J. (1992). A power primer. *Psychological Bulletin*, 112, 155-159.

Domholdt, E., (2005). *Rehabilitation research: principles and applications*. St. Louis: Elsevier Saunders.

Evans, J. J., Gast, D. L., Perdices, M., & Manolov, R. (2014). Single case experimental designs: Introduction to a special issue of *Neuropsychological Rehabilitation*. *Neuropsychological rehabilitation*, (ahead-of-print), 1-10.

Hulley, S.B., Cummings, S.R., Browner, W.S., Grady, D., Hearst, N., & Newman, T.B. (2001). *Designing clinical Research*. 2nd edition. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins.

Kielhofner, G. (2006). *Research in occupational therapy : methods of inquiry for enhancing practice*. Philadelphia : F.A. Davis

Ottenbacher, K.J. (1986). *Evaluating clinical change: strategies for occupational and physical therapists*. Baltimore: Williams & Wilkins.

- Portney, L.G., & Watkins, M.P. (2009). *Foundations of clinical research: Applications to practice* (3rd ed.). Upper Saddle River, NJ: Pearson.
- Stein, F., & Cutler, S.K. (2000). *Clinical research in occupational therapy*. 4th edition. San Diego: Singular Publishing Group.
- Taylor, R. R. (2017). *Kielhofner's Research in Occupational Therapy: Methods of Inquiry for Enhancing Practice*. FA Davis.
- Zhan, S., & Ottenbacher, K.J. (2001). Single subject research designs for disability research. *Disability and Rehabilitation*, 23, 1-8.

ביבליוגרפיה בסיסית בנושא אבחון והערכה

אנסטזי, א. (1990) מבחנים פסיכולוגיים, האוניברסיטה הפתוחה, מהדורה שישית.
אנסטזי, א. (2000) מבחנים פסיכולוגיים, האוניברסיטה הפתוחה, מהדורה ב'.

- Anastasi, A. (1997). *Psychological testing* (7th Ed.). Upper Saddle River, NJ : Prentice Hall.
- Asher, I.E. (2007). *An annotated index of occupational therapy evaluation tools*. (3rd ed.): Rockville, MD: American Occupational Therapy Association.
- Case-Smith, J. (ed). (2010). *Occupational therapy for children*. Maryland Heights: Mosby/Elsevier
- Hinojosa, J., & Kramer, P. (2014). *Evaluation: obtaining and interpreting data*. (4th Ed): Bethesda: American Occupational Therapy Association.
- Lane, J. D., Ledford, J. R., & Gast, D. L. (2017). Single-case experimental design: Current standards and applications in occupational therapy. *American Journal of Occupational Therapy*, 71, 7102300010. <https://doi.org/10.5014/ajot.2017.022210>
- Law, M.C. & McColl, M.A. (2010). *Interventions, Effects, and Outcomes in Occupational Therapy: Adults and Older Adults*. Thorofare, NJ : Slack.
- Law, M., Baum, C., & Dunn, W. (2005). *Measuring occupational performance: Supporting best practice in occupational therapy* (2nd ed.): Thorofare, NJ: SLACK, Inc.
- Lezak, M. (2004) *Neuropsychological assessment* (4th ed.). Oxford: Oxford University Press.
- Slater, D.y. (2011). *Reference guide to the occupational therapy code of ethics & ethics*

Standards. Bethesda, MD : AOTA Press :, 2011.

Stake, R. E. (2004). *Standart-Based & Responsive Evaluation*. Thousand Oaks: Sage Publication.

רשימת ביבליוגרפיה בסיסית בנושא עשייה מקצועית מבוססת ראיות

- גולדסטנד, ש. (2006), תהליך העבודה בריפוי בעיסוק על בסיס ראיות חלק א: מקורות הראיות וכיצד לחפש אותם. כתב עת ישראלי לריפוי בעיסוק, 15(1), H67-H60.
- פרוש, ש. (2003). ריפוי בעיסוק על בסיס ראיות – Evidence Based Practice : האתגר של המאה ה – 21. כתב עת ישראלי לריפוי בעיסוק, 12(2), H47 – H57.
- שדמי, א., בן ששון, א., דרך-זהבי, ע., זק"ש, ד., ו רועה, ד. (2015). פרקטיקה מבוססת ראיות במדעי הבריאות והרווחה; תיאוריה ומעשה. פרדס: חיפה.
- Holm. M.B. (2000). The Eleanor Clarke Slagle Lecture: Our mandate for the millennium: Evidence-based practice. *American Journal of Occupational Therapy*, 54(6), 575-585.
- Juckett, L. A., Robinson, M. L., & Wengerd, L. R. (2019). Narrowing the Gap: An Implementation Science Research Agenda for the Occupational Therapy Profession. *American Journal of Occupational Therapy*, 73(5), 7305347010p1-7305347010p6.
- Law, M. & MacDermid, J. Eds. (2008). *Evidence-based rehabilitation: a guide to practice*. 2nd edition. Thorofare, NJ: SLACK Inc.
- Lieberman, D. & Scheer, J. (2002). Evidence-based practice forum, AOTA's Evidence-Based Literature Review Project :An Overview. *The American Journal of Occupational Therapy*, 56(3), 344-349.
- Lin, S. H., Murphy, S. L., & Robinson, J. C. (2010). The Issue Is—Facilitating evidence-based practice: Process, strategies, and resources. *American Journal of Occupational Therapy*, 64, 164–171.
- Marr, D. (2017). Fostering Full Implementation of Evidence-Based Practice. *American Journal of Occupational Therapy*, 71(1), 7101100050p1-7101100050p5.
- Menon, A., Korner-Bitensky, N., Kastner, M., McKibbon, K.A., & Straus, S. (2009). Strategies for rehabilitation professionals to move evidence-based knowledge into practice: a systematic review. *Journal of Rehabilitation Medicine*, 41, 1024-1032.
- Roberts, AEK, Barber, G. (2001). Applying research evidence to practice. *British Journal of Occupational Therapy*, 64(5), 223-227.
- Sackett. D.L., Strauss, S.E., Richardson, W.S., Rosenberg, W. and Haynes, R.B. (2000). *Evidence-based medicine: How to practice and teach EBM (2nd ed.)*. Philadelphia: Churchill Livingstone.

- Söderback, Ingrid (Ed.) (2015). *International Handbook of Occupational Therapy Interventions*. Switzerland: Springer International Publishing.
- Taylor, M.C. (2000). *Evidence-Based Practice for Occupational Therapists*. Oxford: Blackwell Science.
- Tickle-Degnen. L. (1998). Quantitative research series: Communicating with clients about treatment outcomes: The use of meta-analytic evidence in collaborative treatment planning. *American Journal of Occupational Therapy*, 52(7), 526-530.
- Tickle-Degnen. L. (1999). Evidence-Based Practice Forum: Organizing, evaluating, and using evidence in occupational therapy practice. *American Journal of Occupational Therapy*, 53, 537-539.
- Tickle-Degnen. L. (2000). Evidence-Based Practice Forum: What is the best evidence to use in practice? *American Journal of Occupational Therapy*, 54(2), 218-221.
- Tickle-Degnen. L. (2000). Evidence-Based Practice Forum: Communicating with clients, family members, and colleagues about research evidence. *American Journal of Occupational Therapy*, 54(3), 341-343.
- Tickle-Degnen. L. (2002). Evidence-Based Practice Forum: Client-centered practice, therapeutic relationship, and the use of research evidence. *American Journal of Occupational Therapy*, 56(4), 470-474.
- Tomlin, G., & Borgetto, B. (2011). Research pyramid: a new evidence-based model for occupational therapy. *American Journal of Occupational Therapy*, 65, 189-196.