

**שם הקורס:** יישום של תכניות שיקום ממוקדות בעיסוק – חלק ב'

**מס' קורס:** S320.4174

**שנת לימוד וסמסטר:** סממטר א, 2021, תשפ"ב

**מרצה:** פרופ' נעמי שרויאר nschreuer@univ.haifa.ac.il

**מטרות הקורס:** א. הקניית ידע, גישה וכלים לתכנון התערבויות מקדמות השתתפות, במסגרת פרויקט יישומי בקליניקה והערכתו הביקורתית; ב. לזווי בעת יישום הפרויקט; ג. הצגת הפרויקט בכתב ובעל פה, על בסיס אינטגרציה של הספרות, המחקר וההתנסות המקצועית ביישום הפרויקט.

**רציונאל לתכנון ולביצוע הפרויקט:** פיתוח מושכל ומובנה של תוכניות התערבות הנותנות מענה לצרכים בקליניקה ומבססות תשתית טיפולית מקצועית, המעוגנת במחקר ובספרות, התורמת בהמשך למחקר מבוסס הראיות.

#### **שיטת הלימוד:**

התוצר הסופי של הקורס, בתום שני סמסטרים, יהיה סיכום הפרויקט היישומי, בעבודה אקדמית והצגתו בעל-פה. הקורס מורכב משני חלקים: בשנה ראשונה הקורס התמקד בגיבוש נושא הפרויקט, כתיבת החזון והרציונאל שלו, כולל סקר צרכים ותכנון של תוכנית ההתערבות לפרטיה, על בסיסם, עד לקבלת אישור להצעת הפרויקט; חלק שני, מתקיים בשנה ב', התמקד בלזווי יישום הפרויקט בשדה וכתובה ביקורתית של העבודה הסופית והמלצות ליישום בהמשך.

חלק זה יכלול מפגשים אישיים, הרצאות, דיונים, שעורים בלמידה מרחוק, עבודה עצמאית, יישום פיילוט והצגות של סטודנטיות לקבלת משוב על התוצר.

**מועד הקורס:** הקורס יתקיים ביום ד' בין השעות 10:00-12:00

**נושאי למידה:** - עקרונות ליישום ולהערכה של תוכנית שיקומית מבוססת מעורבות והשתתפות

- שיקולי מדיניות ומנהל ביישום ושיווק תוכניות התערבות

- כתיבה אקדמית ומקצועית להצגת תוכניות התערבות

#### **דרישות וחובות הקורס:**

יישום תכנית ההתערבות (עד סוף חודש דצמבר), הגשת התרגילים והשתתפות פעילה בשעורים והצגת הפרויקט בכתב (ללא ציון לקורס).

להלן תכנית הקורס. **שימו לב:**

\* **בתאריכים המסומנים בכחול – השיעור יתקיים מרחוק בזום.**

\*\*לאור אי הודאות הכללית, ייתכנו שינויים בתכנית הקורס, או באופן ההוראה ומיקום השיעור.



**תכנית הקורס:**

תאריך	מס' שיעור	נושא השיעור	הערות
13.10.2021	1	הצגת הקורס הצגת ההתקדמות אישית בפרויקט סיכום סקר הצרכים וקישור לתכנית	י הגשת תרגיל 1 : מצגת קצרה על ההתקדמות בפרויקט- לפי הנחיות במייל
20.10.2021	2	עקרונות מנחים בבניית התוכנית וסיכום מדדי תוצאה – כחוט מקשר לחזון ולמטרות	
27.10.2021	3	ייעוץ אישי בזום, על פי בקשה	
3.11.2021	4	הצגת עלות תועלת – ואופן הצגת התכנית	
10.11.2021		ייעוץ אישי בזום, על פי בקשה	
17.11.2021	5	כתיבה אקדמית: מבנה העבודה המסכמת להגשה וחלקיה בניית פסקה ושילוב מקורות	י הגשת תרגיל 2: מילוי טופס משוב על סקירת הספרות
24.11.2021	6	ייעוץ אישי בזום, על פי בקשה	
1.12.2021		ייעוץ אישי בזום, על פי בקשה	
8.12.2021	7	ייעוץ אישי בזום, על פי בקשה	
15.12.2021	8	איך כותבים דיון של פרויקט – על בסיס דוגמא הצגת פרויקט אחד	
22.12.2021	9	מפגש וירטואלי על חסמים ליישום הפרויקט ודרכים לשיווק הפרויקט, בהתבסס על SWOT	י הגשת תרגיל 3 : הגשת שלד התוכנית ונקודות לשיווק מבוסס על SWOT
29.12.2021	10	ייעוץ אישי בזום, על פי בקשה	
5.1.2022	11	הצגת הפרויקטים בכתה – בדגש היישום	
12.1.2022	12	יום הצגת פרויקטים ותזות	

## מקורות:

- Prabst-Hunt, W., (2002). *Occupational Therapy Administration Manual*,. Albany, NY: Delmar, Thomson Learning Inc.
- Letts, L., Law, M., Pollock, N., Stewart, D., Westmorland, M., Pilpot, A., and Bosch, J., (1999). *A programme Evaluation Workbook for occupational Therapists*, Canadian Association of Occupational Therapists.
- Fazio, L., (2001). *Developing occupation- centered programs for the community: a work book for students and professionals.*