

**לחשוב סביבה לראות הזדמנות: ראייה רב-תחומית להתפתחות הילד ולהתערבות
סמל הקורס - 4238**

מרצות: דר' אסנת עטון-עיני, החוג לפיזיותרפיה – מס' קורס: 295.5501.ק.01

Osnat.atuneiny@gmail.com

גב' גיתית יצחקניא, החוג להפרעות בתקשורת- מס' קורס: 292.4601.ק.01

morgt@zahav.net.il

דר' מיכל ויסמן ניצן, החוג לריפוי בעיסוק – מס' קורס: 320.4238.ק.01

michalwni@gmail.com

מועדי הקורס:

26.6.2023

28.6.2023

3.7.2023

4.7.2023

6.7.2023

היקף הקורס: 2 ש"ס

מטרות הקורס:

- ✓ המשתתפים ילמדו לנתח את הקשר בין סביבה לבין האדם על בסיס ידע בתחום המחקר ההתפתחותי העדכני, תיאוריות אקולוגיות ותיאוריות העוסקות בעיצוב ובהנגשה.
- ✓ המשתתפים יתנסו ביישום הידע הנרכש בפיתוח החשיבה הקלינית וביישום התערבות בראיה רב תחומית.

תכני הקורס:

- בחינת הסביבה בהקשר ההתפתחותי - סביבה אנושית, פיזית ותרבותית על רקע תיאוריות וגישות אקולוגיות מובילות במחקר.
- ההשפעות הסביבתיות על התפתחות הילד: היבטים סביבתיים באוכלוסיות עם צרכים מיוחדים.
- הלמידה בקורס תעשה דרך התנסות, תרגילים ודיונים בצוותים רב מקצועיים.

תוכנית הקורס:

תכנית הקורס עשויה להשתנות בהתאם להנחיות האוניברסיטה בנוגע ללימודים בתקופת הקורונה, ועל פי שיקול דעת המנחות.

יום 1- סביבה בהסתכלות התיאורטית

שעות	תכנים	הכנה מוקדמת
8: 30-10: 00	היכרות, הצגת הקורס, חלוקה לקבוצות עבודה. מבוא: הסביבה במחקר ההתפתחותי-פרספקטיבה תיאורטית. דר אסנת עטון-עיני	
10: 15-11: 45	ה ICF כבסיס לניתוח תפקוד והשתתפות בהקשר הסביבתי. סביבה והשתתפות בפרספקטיבה מחקרית-דר' מיכל ויסמן-ניצן.	חובת קריאה: Context therapy: a new intervention approach for children with Cerebral palsy, Darrah et al., 2011 Changes in Overall Participation Profile of Youth with Physical Disabilities Following the PREP Intervention, Hoehne et al., 2020.
12: 15-13: 45	Affordance דר אסנת עטון-עיני	

יום 2- סביבה פיזית

שעות	תכנים	הכנה מוקדמת
8: 30-11: 15	"לשחק מחוץ לקופסה"- עיצוב הסביבה לשם עידוד ההשתתפות במשחק. דר' מיכל ויסמן-ניצן	לשלוח למיכל תמונה של הסביבה בה מיישמים התערבות michalwni@gmail.com

Occupational Therapy Department, joint program –University of Haifa and Technion

	סביבה פיזית ותפקודי תקשורת- דיבור, קול ואכילה. גיתית מור יצחקניא	11: 30-12: 45
	עבודה בקבוצות על תאורי מקרה- ניתוח לפי ICF	13: 00-13: 45

יום 3- הסביבה האנושית

שעות	תכנים	הכנות שלנו/הכנות סטוד
8: 30-10: 00	השפעת ההקשר התרבותי על ההתפתחות המוטורית דר אסנת עטון-עיני	
10: 15-11: 45	קלט לשוני ואקוסטי- השפעתו על תפקודי שפה ותקשורת האני המטפל בגישות התערבות סביבתיות לעומת גישות התערבות קלאסיות גיתית מור יצחקניא.	
12: 15-13: 45	עבודה בקבוצות תיאורי המקרה- קביעת מטרה ורציונל	

יום 4: סביבה טכנולוגית הזדמנויות וחסמים

שעות	תכנים	הכנה מוקדמת
8: 30-10: 00	עבודה בקבוצות תיאורי המקרה- ניתוח affordance	
10: 15-11: 45	סביבה טכנולוגית בטיפול- ניתוח סרטים	
12: 15-13: 45	ניתוח מקרים בדגש על רכיבי הסביבה +	

Occupational Therapy Department, joint program –University of Haifa and Technion

	דיון	
	עבודה בקבוצות תיאורי המקרה- מאמר וכיווני התערבות	

יום 5- סביבה בראיה אינטגרטיבית- הצגת תיאורי המקרה

שעות	תכנים	הכנה מוקדמת
8: 30-10: 00	הצגת תיאורי מקרה	
10: 15-11: 30	הצגת תיאורי מקרה	
11: 30-11: 45	סיכום הקורס ומשוב	

ייתכנו שינויים בזמנים ובתכנים.

חובות הקורס:

1. חובת נוכחות ב 100% משיעורי הקורס. מתן הציון בקורס מותנה בנוכחות בהצגת תיאור המקרה בכיתה .

2. הצגת תיאור מקרה- 80% מהציון : משתתפי הקורס יחולקו לקבוצות עבודה הכוללות משתתפים משלוש מקצועות הבריאות. כל קבוצה תקבל תיאור מקרה ממנחות הקורס. בסיום הקורס תציג כל קבוצה את תיאור המקרה על פי הנחיות שימסרו לפני הקורס.

3. הגשת תרגיל אישי- 20% מהציון. יוגש בסיום הקורס.

ציון עובר בקורס : 60 . על הסטודנט לעבור את כל אחד ממרכיבי הציון בקורס בציון עובר 60 .

ייתכנו שינויים בהנחיות העבודה והודעות על כך יימסרו בע"פ או בכתב במהלך הקורס.